# Управление образования города Ростова -на- Дону Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №13»

Внеклассное мероприятие

# Праздник здоровья для учащихся 2-х классов

Учитель физической культуры Кудинова Елена Александровна **Гигиена** (учитель) – Добрый день, ребята. Я Гигиена, я чистота. Я с вами быть хочу всегда. Быть здоровыми хотят и взрослые и дети. Как здоровье сохранить? Кто может мне ответить?

(звучат ответы детей)

**Гигиена** (учитель) – Сегодня мы с Вами совершим путешествие по стране Здоровья. (подходит к карте и показывает маршрут, станции Зарядкино, Чистюлькино, Витаминная, Лекарственная, РИТМ)

#### ст. Зарядкино.

**Гигиена** (учитель) – В путь! Но дорога не проста: из-за каждого куста недруг может появиться. Нам придётся с ним сразиться. Потому перед дорогой разомнитесь-ка немного.

(ходьба, бег с различными заданиями *OPV* без предметов, гимнастика ля глаз, дыхательная гимнастика).

В конце разминки – стук в дверь. Вбегает Грязнулька.

Грязнулька – Ай какие чистенькие! Ох какие хорошенькие!

**Гигиена** (учитель) – Ты кто? Такая грязная, не умытая, одежда вся оборвана, да ещё с какими то сумками.....

**Грязнулька** – Ax, ax, ax, kakoe платье.

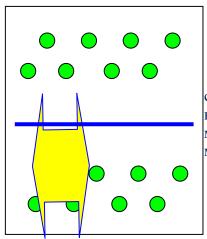
(указывает на Гигиену)

Да ведь не на что смотреть. Я б такое не надела. У меня другое дело: от борща пятно большое, вот сметана, вот жаркое, вот мороженое ела, это – в луже посидела. А это мои подружки микробы.

Гигиена (учитель) – Чем хвастаешься? Дети знают, как бороться с микробами.

### ст. Чистюлькино

**Дети отвечают, как бороться с микробами (личная гигиена, гигиена жилища,....) Гигиена** (учитель) – Загрызут тебя микробы, разорвут на части. Не видать грязнулькам счастья.



#### ИГРА

На одной половине мальчики, на другой - девочки. По сигналу (включается музыка) дети перебрасывают мячики, которые обозначают микробы, на сторону соперников. Когда музыка останавливается Гигиена подсчитывает количество микробов на территории одной и другой команд.

Переход на другую станцию.

#### ст. Витаминная

**Гигиена** (учитель) – Вам мальчишки и девчушки приготовили частушки. Если мой совет хороший — Вы похлопайте в ладоши. На неправильный ответ — говорите нет, нет, нет.

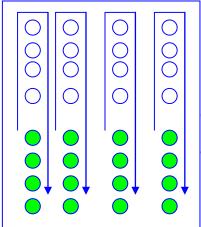
Постоянно нужно есть для зубов для Ваших фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу. Это – правильный совет.

(дети хлопают в ладоши)

**Грязнулька** – Не грызите лист капустный, он совсем, совсем не вкусный. Лучше ешьте мармелад.

Гигиена (учитель) – Это правильный совет?

**Дети** (хором) – нет, нет, нет



#### ЭСТАФЕТА

(раскладка овощей и фруктов)

У первых игроков в руках мешочек с овощами и фруктами (морковь, свекла, лимон, апельсин,....)

Первый номер раскладывает предметы из мешочка  $\rightarrow$  обегает стойку  $\rightarrow$  собирает предметы в мешочек и т.д.

Следующая станция – «Лекарственная».

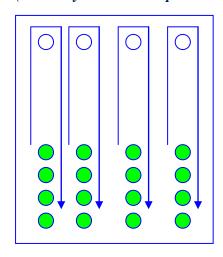
#### ст. Лекарственная

**Гигиена** (учитель) – Много трав растёт полезных на земле страны родной. Помогают от болезней мята, пижма, зверобой.

**Грязнулька** – Лучше вместе в лес пойдём, соберём шалфей и мяту, нежных ландышей нарвём, дома их поставим в вазу (мечтательно).

**Гигиена** (учитель) – Нет, с тобой мы не пойдём. Мы растенья эти знаем, бережём и охраняем. Из даров лесного царства люди сделают лекарства.

(дети и учитель говорят о лекарственных травах, их применении и т.д.)



# ЭСТАФЕТА (<u>Вызов трав</u>(по типу вызова номеров))

Гигиена обращается к Грязнульке:

**Гигиена** (учитель) – Ну, теперь ты убедилась, в школу № \_\_\_\_, класс \_\_\_\_ ты зря явилась?!

Грязнулька – Ох беда, беда, беда. И здесь друзей я не нашла!

Грязнулька обиженно уходит.

Гигиена (учитель) – Мы с Вами в РИТМе!

## Республика инициативных, творческих малышей.

**Гигиена** (учитель) – Не бойтесь дети жары и стужи. Почаще приходите на стадион. Кто с детских лет со спортом дружит – всегда красив, здоров, умён.

**Гигиена** (учитель) – Ребята, давайте составим полосу препятствий из оборудования и инвентаря, который уже есть в спортивном зале.

(составляется полоса препятствий, дети проходят её)

Является Грязнулька, чисто одетый.

Гигиена (учитель) – Да кто ты? Не пойму я?!

Грязнулька – Мне нынче стало ясно, что чистой быть прекрасно!

Построение детей. Подведение итогов. Вручение подарков. Выход из спортивного зала.