

План обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом коллектива
МБОУ «Лицей № 13»
протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Лицей № 13»
№ 308 от 30.08.2017
Директор МБОУ «Лицей 13»

_____ Г.В. Корхова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Лицей № 13»
на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ «Лицей № 13» разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Локальные акты МБОУ «Лицей № 13»:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 13»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 13»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 13».

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» - нормативный правовой документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), устанавливает объем учебного времени, отводимого на их изучение, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования лицея и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилизацию на базе широкой универсальной подготовки.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» включает учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (обязательная часть) и компонента образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Вариативная часть учебного плана расширяет содержание учебных предметов федерального компонента, помогает осуществить предпрофильное и профильное изучение предметов, а

также организовать практическую, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ «Лицей № 13» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами деятельности МБОУ «Лицей № 13» в соответствии с Уставом являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Содержание учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся; на становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также на решение основных задач, определенных в образовательной программе учреждения:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- усиление воспитательного потенциала учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- охранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 13» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии МБОУ «Лицей № 13»;
- психолого – педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально – технической базы МБОУ «Лицей № 13»;
- совершенствование системы мониторинга.

Основными результатами, подтверждающими успешность реализации учебного плана, являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже базового уровня ФГОС НОО, ФГОС ООО, образовательного минимума;
- стабильность качества знаний, умений и навыков;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;

- согласованность и преемственность программ обучения;
- сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- отражение качества знаний выпускников в результатах независимой оценки;
- мониторинг судеб выпускников.

2. Организация процесса обучения.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом целей и задач программы развития МБОУ «Лицей № 13» на 2014 -2019 гг. «Культурно – образовательный центр естественно – математического образования».

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиНа 2.4.2.2821 – 10 учебные занятия в 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-а классах проводятся в 1 смену.

Режим работы в 2017 – 2018 учебном году в 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классах определен по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

В 2017 -2018 учебном году в 5 – 7 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 8, 10 классов (БУП – 2004) – 35 учебных недель.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2 – 4 классах - 45 минут, в 5 – 9, 10 – 11 классах – 45 минут.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре (адаптационный период) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в течение всего учебного года осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5 – 11 классы), «Технологии» (5 – 8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7 – 11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы). При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов на группы при изучении других предметов.

Комплектование классов в 2017 – 2018 учебном году представлено 31 классом – комплектом и распределено по уровням образования следующим образом:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.		Кол-во кл.-компл.
1 классы	3	5 классы	3	10 классы	2
2 классы	3	6 классы	3	11 классы	1
3 классы	3	7 классы	3		

4 классы	3	8 классы	4		
		9 классы	3		
Итого	12		16		3

Занятия проводятся в две смены. В первую смену занимаются 23 класса, во вторую – 8 классов.

- Классы, обучающиеся в 1 смену: 1абв, 2а, 3абв, 4абв, 5абв, 6б, 7б, 8аб, 9абв, 10аб, 11а.
- Классы, обучающиеся во вторую смену: 2бв, 6ав, 7ав, 8вг.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Организация обучения на дому.

Организацию обучения на дому по состоянию здоровья определяют ст. 34 п. 2, ст. 41 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1» и другие нормативные документы.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между МБОУ «Лицей № 13» и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации («Положение об организации индивидуального обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» и др.)

При организации обучения на дому классный руководитель включает обучающегося в списочный состав класса на начало учебного года, указывает общие сведения о нем в классном журнале, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация МБОУ «Лицей № 13» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

При обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо- физического развития и возможностей обучающихся.

Организация учебного процесса для обучающихся на дому по общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану (который является приложением к договору), который разрабатывается на основе распределения учебной нагрузки с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей № 13».

При составлении учебного плана для обучения на дому в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в компонент образовательного учреждения возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться и интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Обществознание», «География». Возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения.

Предметы «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» могут быть включены в учебный план по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения учитываются мнение обучающегося на дому и его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, а усвоение межпредметных связей.

Недельная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классах – до 21 часа (при обязательной нагрузке в 13 часов);
- во II – IV классах – до 23 часов (при обязательной нагрузке в 13 часов);
- в V классах – до 29 часов (при обязательной нагрузке в 13 часов);
- в VI классах – до 30 часов (при обязательной нагрузке в 14 часов);
- в VII классах – до 32 часов (при обязательной нагрузке в 16 часов);
- в VIII – IX классах – до 33 часов (при обязательной нагрузке в 16 часов);
- в X – XI классах – до 34 часов (при обязательной нагрузке в 18 часов).

Расписание занятий для обучения на дому составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя МБОУ «Лицей № 13».

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательного учреждения, с частичным посещением образовательного учреждения. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4 человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленными МБОУ «Лицей № 13».

При обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (письмо Минобрнауки России от 21.07.1995 № 52-М «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», приказ Минобрнауки России от 31.07.2001 № 2846 «Об исполнении Постановления Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 № 505, утвердившего правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования»).

3. Уровень начального общего образования.

На уровне начального общего образования в 2017- 2018 учебном году реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и

надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование и становление основ гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

В 1-х, 2-х, 3-б классах реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», идеологической основой которой является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, позволяющего создать необходимые условия для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

В 3-а,в продолжается, в 4-б,в – завершается реализация учебно – методического комплекта «Школа 2100», основу которого составляют теоретические положения «педагогике здравого смысла» (авт. А.А. Леонтьев), направленные на достижение функциональной грамотности учащихся и построение развивающей образовательной среды лицея. Идея гуманизации математического образования УМК, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности созвучна целям и задачам программы развития лицея. Реализация учебно-методического комплекта «Школа 2100» позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников по всем дисциплинам, предусмотренный ФГОС НОО, а также осуществить углубленное изучение учебного предмета «Математика» в дальнейшем.

В 4-а классе завершается реализация системы развивающего обучения Л.В. Занкова, в основе которого заложено оптимальное развитие каждого ребенка, его умственных возможностей, волевых качеств, чувств, нравственных представлений, раскрытие его индивидуальности на базе усвоения знаний, умений и навыков.

Учебный план МБОУ «Лицей № 13» на уровне начального общего образования включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы - 20 часов, 2 – 4 классы – 22 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений - по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1 – 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебной программы по русскому языку в 1-х классах дополнен обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с рекомендациями министерства общего и профессионального образования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2017 – 2018 учебный год).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 – 4 классах (4 часа в неделю). Во 2 – 4 классах с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом из части, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается как обязательный в 1 – 4 классах по 2 ч в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях, что зафиксировано в протоколах родительских собраний 3-х классов (апрель 2017 г.). Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся уровня начального общего образования, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности, на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

4. Уровень основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10 – 11 классах или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программ основного общего образования. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Особого внимания на этом уровне обучения требуют обучающиеся 5 – 6 классов, так как особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерным для начального общего образования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно – урочной к лабораторно – семинарской и практико – исследовательской деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году в 5-7-х классах продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В предметной области реализуются два типа учебных программ:

- Программы по русскому языку базового уровня, содержание которых определяется ФГОС ООО (5-а,б, 6-б,в, 7-а,в);

- Программы для классов с повышенным уровнем подготовки по русскому языку (углубленное изучение) (5-в, 6-а, 7-б).

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 – 6 классы, 5 часов в неделю), «Алгебра» и «Геометрия» (7 – 9 классы), «Информатика» (7 – 9 классы).

В этой предметной области реализуются также два типа учебных программ:

- Программы по математике (алгебре и геометрии) базового уровня, содержание которых определяется ФГОС ООО (7-а,б);
- Программы для классов с повышенным уровнем математической подготовки (углубленное изучение учебного предмета «Алгебра») (7-в).

Предметная область «Общественно – научные дисциплины» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7 – 9 классы), «Химия» (8 – 9 классы), «Биология» (5 – 9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5 – 8 классы) и «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей лицея (5 – 8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5 – 9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс – 3 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрено проведение в 5 – 7 классах 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме): 2 учебных занятия в урочной форме, 1 учебное занятие – во внеурочной форме.

Учебный план для 8 – 9 классов обеспечивает в полном объеме федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация программного материала по учебному предмету «Русский язык» представлена двумя типами учебных программ:

- Программы по русскому языку базового уровня, содержание которых определяется ФК ГОС (8-в,г, 9-а,б,в);
- Программы для классов с повышенным уровнем подготовки по русскому языку (углубленное изучение) (8-а,б).

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Учитывая «Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.: Просвещение, 2010» и образовательные потребности обучающихся 8-в,г классов, на педагогическом совете МБОУ «Лицей № 13» принято решение расширить содержание математического образования для более широкой возможности существенного обогащения круга решаемых математических задач, распределяя выделенный 1 час компонента образовательного учреждения в 8-в,г классах следующим образом:

- в первом полугодии: 4 часа «Алгебра», 2 часа «Геометрия»;
- во втором полугодии: 3 часа «Алгебра», 3 часа «Геометрия».

Это способствует развитию математического кругозора, освоению более продвинутого математического аппарата и математических способностей, глубокому изучению и пониманию

таких вопросов как «Статистика» и «Теория вероятностей», «Площади», «Векторы», формированию умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса.

В этой образовательной области реализуются также два типа учебных программ:

- Программы по математике (алгебре и геометрии) базового уровня, содержание которых определяется ФК ГОС (8-в,г, 9-а,б);
- Программы для классов с повышенным уровнем математической подготовки (углубленное изучение учебного предмета «Алгебра») (8-а,б, 9-в).

В рамках ФК ГОС учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе (8 – 9 классы).

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико– политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание (включая экономику и право)».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 9-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) направлена на развитие содержания базовых учебных предметов инвариантной части, реализацию учебных предметов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся в различных областях деятельности, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, в учебном плане МБОУ «Лицей № 13» распределена следующим образом:

- в 5-х классах
 - в 5-а,б,в классах - введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);
 - в 5-а,б классах – увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Биология» (+ 1 час к предмету);
 - в 5-в классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час к предмету).
- в 6-х классах введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- в 7-х классах
 - в 7-б классе – углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (+ 1 час к предмету);
 - в 7-в классе - углубленное изучение учебного предмета «Алгебра» (+ 1 час к предмету);
 - в 7-а классе – увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Биология» (+ 1 час к предмету);
 - в 7-а,б,в классах - введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);
- в 8-х классах учебный план отражает, в первую очередь, предпрофильную подготовку обучающихся («Алгебра», «Русский язык», «Черчение»).

- в 8-а,б классах – углубленное изучение учебных предметов «Русский язык», «Алгебра» (+ 1 час к предмету);

- в 8-в,г классах – изучение учебного предмета «Черчение» (1 час в неделю), усиление базовых учебных предметов «Алгебра», «Геометрия» (по 0,5 часа в неделю);

• В 9-х классах продолжается выделение часов из вариативной части плана на предметы, реализующие предпрофильную подготовку:

- в 9-а,б,в классах – изучение учебного предмета «Черчение» (1 час в неделю);

- в 9 – в классе - углубленное изучение учебного предмета «Алгебра» (+ 1 час к предмету);

увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» (9-а,б классы, + 1 час к предмету);

продолжается изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (9-а,б,в классы, 1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в 10 – 11 классах или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

5. Уровень среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципы построения недельного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или профильном уровне.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования в каждом классе МБОУ «Лицей № 13» представлена разными вариантами учебного плана с учетом социального заказа, реализации целей и задач программы развития и образовательной программы лицея:

- в 10-а, б классах – социально – гуманитарный профиль, в 11-а классе – социально – математический профиль.

Здесь на профильном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Обществознание» - в 10-х классах, «Русский язык», «Обществознание» и «Математика» («Алгебра», «Геометрия») – в 11-а классе. Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», а в 10-х классах - и «Алгебра».

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

На базовом уровне изучаются три предмета естественнонаучного цикла («Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве самостоятельных учебных предметов в сочетании вариативного профильного уровня федерального компонента «Обществознание» (3 часа в неделю) и базового уровня федерального компонента «Экономика» (0,5 часа), «Право» (0,5 часа).

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География» (1 час в неделю), «Информатика и ИКТ»).

В учебный план на уровне среднего общего образования в 2017 – 2018 учебном году включено изучение учебного предмета «Астрономия» (1 час в неделю, инвариантная часть).

Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 35 часов за два года обучения. В 2017 – 2018 учебном году учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-а,б, 11-а классах.

Изучение учебного предмета «Астрономия» вводится с целью осознания обучающимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знания по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения, формирования навыков использования естественнонаучных и особенно физико – математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Принцип преемственности учебного плана лицея отражен в следующих позициях:

- ✓ преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- ✓ распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- ✓ предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании с учетом программы развития лицея;
- ✓ выстраивание содержательных сквозных предметных линий.

6. Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей № 13» регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13».

Текущий контроль включает поурочное, потемное оценивание учителем и рубежное (по-четвертное, полугодное в форме административного контроля) оценивание результатов обучения обучающихся 2-11-х классов. Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях: - на уровне учителя – на уровне администрации (административный контроль). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лицея, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в 1-11 классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и (или) устный экзамен;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта (реферата);
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- презентация портфолио;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математике (алгебре) и русскому языку. В классах с предпрофильной (7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам. Администрация лицея может ввести обязательную аттестацию по одному предмету, в целях контроля за усвоением учащимися государственного стандарта по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны. (часть 3, статья 63 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определяется Положением о семейном образовании в МБОУ «Лицей №13».

7. Заключение

Для обучающихся 1 – 11 классов, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, разработаны индивидуальные учебные планы (см. Приложение 1). Обучение идет по типовым государственным программам с блочной подачей материала.

Реализация учебного плана лицея на 2017-2018 учебный год обеспечивается учебно-методическими комплектами, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение проходит по типовым (базовым) и профильным государственным программам.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки имеет следующее **ресурсное обеспечение:**

- два стационарных и один передвижной компьютерные классы;

- два технически оснащенных кабинета математики;
- один технически оснащенный кабинет истории и обществознания;
- два технически оснащенных кабинета русского языка и литературы;
- оснащенные ТСО и лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии и ОБЖ.

Кадровое обеспечение:

- методическое объединение учителей математики – 100% учителей высшей квалификационной категории (двое – победители приоритетного национального проекта «Образование»);
- учителя информатики и ИКТ – 100% учителей высшей квалификационной категории, преподаватели ВУЗов;
- учителя истории и обществознания – 100% учителей высшей квалификационной категории;
- учителя естественного цикла (химия, биология и физика) – 100% учителя высшей категории, один победитель ПНПО.

В фонде библиотеки лицея имеется учебная, научно-методическая, познавательная и художественная литература. В 2017-2018 учебном году лицей на 100% обеспечивает обучающихся бесплатной учебной литературой (учебниками). Перечень используемых учебно – методических комплектов отражен в *Приложении 2*.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 1-х классов (а, б, в) на 2017-2018 учебный год
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		20	1	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 2-х классов (а, б, в) на 2017-2018 учебный год
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 3-х классов (а, б, в) на 2017-2018 учебный год
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 4-х классов (а, б, в) на 2017-2018 учебный год
ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 5-х классов (а, б, в) на 2017-2018 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			5А	5Б	5В	5А	5Б	5В
Русский язык и литература	Русский язык	5			1	5	5	6
	Литература	3				3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Математика	5				5	5	5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	География	1				1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1		2	2	1
Искусство	Музыка	1				1	1	1
	Изобразительное искусство	1				1	1	1
Технология	Технология	2				2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1
Итого		26	2	2	2	28	28	28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 6-х классов (а, б, в) на 2017 – 2018 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			6А	6Б	6В	6А	6Б	6В
Русский язык и литература	Русский язык	6				6	6	6
	Литература	3				3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Математика	5				5	5	5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	Обществознание	1				1	1	1
	География	1				1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1				1	1	1
Искусство	Музыка	1				1	1	1
	Изобразительное искусство	1				1	1	1
Технология	Технология	2				2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1
Итого		28	1	1	1	29	29	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 7 –х классов (а, б, в) на 2017 – 2018 учебный год
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			Всего		
			7А	7Б	7В	7А	7Б	7В
Русский язык и литература	Русский язык	4		1		4	5	4
	Литература	2				2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3				3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3			1	3	3	4
	Геометрия	2				2	2	2
	Информатика	1				1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2	2	2
	Обществознание	1				1	1	1
	География	2				2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2				2	2	2
	Биология	1	1			2	1	1
Искусство	Музыка	1				1	1	1
	Изобразительное искусство	1				1	1	1
Технология	Технология	2				2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2				2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1
Итого		29	2	2	2	31	31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 8 –х классов (а, б, в, г) на 2017 – 2018 учебный год
БУП- 2004г.

Учебные предметы	Феде- раль- ный компо- нент	Компонент образовательного учреждения				Всего			
		8А	8Б	8В	8Г	8А	8Б	8В	8Г
Русский язык	3	1	1			4	4	3	3
Литература	2					2	2	2	2
Иностранный язык	3					3	3	3	3
Алгебра	3	1	1	0,5	0,5	4	4	3,5	3,5
Геометрия	2			0,5	0,5	2	2	2,5	2,5
Информатика и ИКТ	1					1	1	1	1
История	2					2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1					1	1	1	1
География	2					2	2	2	2
Физика	2					2	2	2	2
Химия	2					2	2	2	2
Биология	2					2	2	2	2
Музыка	1					1	1	1	1
Технология	1					1	1	1	1
Черчение				1	1			1	1
Основы безопасности жизнедеятельно- сти	1					1	1	1	1
Физическая культура	3					3	3	3	3
Итого	31	2	2	2	2	33	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 9 –х классов (а, б, в) на 2017 – 2018 учебный год
БУП- 2004г.

Учебные предметы	Феде- раль- ный ком- по- нент	Компонент образовательного учреждения			Всего		
		9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Русский язык	2	1	1		3	3	2
Литература	3				3	3	3
Иностран- ный язык	3				3	3	3
Алгебра	3			1	3	3	4
Геометрия	2				2	2	2
Информа- тика и ИКТ	2				2	2	2
История	2				2	2	2
Общество- знание (включая экономику и право)	1				1	1	1
География	2				2	2	2
Физика	2				2	2	2
Химия	2				2	2	2
Биология	2				2	2	2
Музыка	1				1	1	1
Черчение		1	1	1	1	1	1
Основы безопаснос- ти жизнедея- тельности		1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3				3	3	3
Итого	30	3	3	3	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 10-х классов на 2017 – 2018 учебный год
(социально – гуманитарный профиль)

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компо- нент образо- ватель- ного учреж- дения	Всего
	Базовый уровень		Профиль ный уровень		
	Инва- риант- ная часть	Вариан- тивная часть			
Русский язык			3	1	4
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа	2			1	3
Геометрия	2				2
Информатика и ИКТ		1			1
История	2				2
Обществознание			3		3
Экономика		0,5			0,5
Право		0,5			0,5
География		1			1
Физика		2			2
Химия		1		1	2
Биология		1		1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Физическая культура	3				3
Астрономия	1				1
Итого	17	7	6	4	34
		30		4	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
для 11-а класса на 2017 – 2018 учебный год
(социально – математический профиль)

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компо- нент образо- ватель- ного учреж- дения	Всего
	Базовый уровень		Профиль ный уровень		
	Инва- риант- ная часть	Вариан- тивная часть			
Русский язык			3		3
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа			4		4
Геометрия			2		2
Информатика и ИКТ		1			1
История	2				2
Обществознание			3		3
Экономика				0,5	0,5
Право				0,5	0,5
География		1			1
Физика		2			2
Химия		1		1	2
Биология		1		1	2
Основы безопасности жизнедеятельно- сти	1				1
Физическая культура	3				3
Астрономия	1				1
Итого	13	6	12	3	34
		31		3	34

ОБЩАЯ СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «ЛИЦЕЙ № 13»

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Количество классов	Количество часов на один класс	Всего часов	Иностранный язык	Технология	Физическая культура	Информатика	Итого
1-е классы	3	21	3x21=63					63
2-е классы	3	23	3x23=69					69
3-и классы	3	23	3x23=69					69
Обучение на дому	1 чел.	13	1x13=13					13
4-е классы	3	23	3x23=69					69
Итого 1-4 кл.	12 1 на дому		270 13					270 13
5-е классы	3	28	3x28=84	3x3=9	3x2=6			99
6-е классы	3	29	3x29=87	3x3=9	3x2=6			102
7-е классы	3	31	3x31=93	3x3=9	3x2=6		3x1=3	111
8-е классы	4	33	4x33=132	3x3=9	4x1=4		3x1=3	148
9-е классы	3	33	3x33=99	3x3=9			3x2=6	114
Обучение на дому	2 чел.	16	2x16=32					32
Итого 5-9 кл.	16 2 на дому		495 32	45	22		12	574 32
10-е классы	2	34	2x34=68	1x3=3		2x3=6	1x1=1	78
11-е классы	1	34	34	1x3=3		1x3=3	1x1=1	41
Итого 10-11 кл.	3		102	6		9	2	119
Всего 1-11 кл.	31		867 45 на дому	51	22	9	14	963 45

Углублённое изучение учебных предметов: 5-в («Русский язык»), 6-а («Русский язык»), 7-б («Русский язык»), 7-в («Алгебра»), 8-а,б («Русский язык», «Алгебра»), 9-в («Алгебра»)

Распределение учебной нагрузки для обучающихся на дому на учебную неделю

<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Обязательная нагрузка обучающегося	13	13	13	13	13	14	16	16	16	18	18
Часы самостоятельной работы обучающегося ¹	8	10	10	10	16	16	16	17	17	16	16
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Распределение учебной нагрузки для обучающихся на дому на учебный год

<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Обязательная нагрузка обучающегося	429	442	442	442	442	476	544	544	544	612	612
Часы самостоятельной работы обучающегося ¹	264	340	340	340	544	544	544	578	578	544	544
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	693	782	782	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

¹ В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому отражается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника.

**ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В МБОУ «Лицей № 13»
на 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Программно - методическое обеспечение к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» на 2017-2018 учебный год составлено в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказом Минобрнауки России от 08 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 года № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказом Минобрнауки России от 05 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»

Предмет	Класс	Автор и название учебника	Издательство	Год издания	Программа
Начальное общее образование					
1 класс (УМК «Перспектива», ФГОС)					
Русский язык	1-а,б,в	Климанова Л.Ф., Макеева С. Г. Азбука 1 класс. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык 1 класс	М.: «Просвещение»	2015-2017	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. (ФГОС) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Литературное чтение	1-а,б,в	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс в 2ч.	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. (ФГОС) Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Математика	1-а,б,в	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. 1 класс в 2 ч.	М.: «Просвещение»	2014-2017	Примерная программа начального общего образования по математике и информатике. (ФГОС) Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Окружающий мир	1-а,б,в	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 класс, в 2 ч.	М.: «Просвещение»	2014-2017	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. (ФГОС) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников

					ков системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Технология	1-а,б,в	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс.	М.: «Просвещение»	2014-2015	Примерная программа начального общего образования по технологии. (ФГОС) Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Перспектива". 1-4 классы, 2014
Музыка	1-а,б,в	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. В двух частях. М., Дрофа	М.: «Дрофа»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по музыке. (ФГОС) Музыка. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., 2011
Изобразительное искусство	1-а,б,в	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 1 класс	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. (ФГОС) Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А/ Под ред. Шпикаловой Т. Я.Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1-4 классы, 2014
Физическая культура	1-а,б,в	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 классы. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по физической культуре. (ФГОС) Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 –11 классов. – М.: Просвещение, 2012.
2 класс					

Русский язык	2-а,б,в	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс	М.: «Просвещение»	2015-2017	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. (ФГОС) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Литературное чтение	2-а,б,в	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс В 2-х частях	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. (ФГОС) Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Иностранный язык (английский)	2-а,б,в	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык 2, Spotlight	М.: «Просвещение»	2015-2016	Примерная программа начального общего образования по английскому языку. (ФГОС) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Программа «Английский язык для начальной школы (2-4 классы), «Просвещение», 2013
Математика	2-а,б,в	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 2 класс. В 2-х частях	М.: «Просвещение»	2015-2017	Примерная программа начального общего образования по математике и информатике. (ФГОС) Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Окружающий мир	2-а,б,в	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях	М.: «Просвещение»	2014-2017	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. (ФГОС)

					Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Технология	2-а,б,в	Роговцева Н.И. Богданова Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс	М.: «Просвещение»	2014-2015	Примерная программа начального общего образования по технологии. (ФГОС) Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Перспектива". 1-4 классы, 2014
Музыка	2-а,б,в	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.	М.: «Дрофа»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по музыке. (ФГОС) Музыка. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., 2011
Изобразительное искусство	2-а,б,в	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2 класс.	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. (ФГОС) Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Порковская Г. А/ Под ред. Шпикаловой Т. Я.Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1-4 классы, 2014
Физическая культура	2-а,б,в	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 классы. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по физической культуре. (ФГОС) Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся

					1 –11 классов. – М.: Просвещение, 2012.
3 «Б» класс (УМК «Перспектива», ФГОС)					
Русский язык	3-б	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 3 класс.	М.: «Просвещение»	2016 - 2017	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. (ФГОС) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Литературное чтение	3-б	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях	М.: «Просвещение»	2016 - 2017	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. (ФГОС) Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Иностранный язык (английский)	3-б	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 3 класс, Spotlight	М.: «Просвещение»	2016 - 2017	Примерная программа начального общего образования по английскому языку. (ФГОС) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Программа «Английский язык для начальной школы (2-4 классы), «Просвещение», 2013
Математика	3-б	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 3 класс. В 2-х частях	М.: «Просвещение»	2016 - 2017	Примерная программа начального общего образования по математике и информатике. (ФГОС) Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014

Окружающий мир	3-б	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 3 класс. В 2-х частях.	М.: «Просвещение»	2016 - 2017	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. (ФГОС) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. «Просвещение», 2014
Технология	3-б	Роговцева Н.И. Богданова. Технология. 3 класс	М.: «Просвещение»	2016 - 2017	Примерная программа начального общего образования по технологии. (ФГОС) Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Перспектива". 1-4 классы, 2014
Музыка	3-б	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 3 класс.	М.: «Дрофа»	2016 - 2017	Примерная программа начального общего образования по музыке. (ФГОС) Музыка. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., 2011
Изобразительное искусство	3-б	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 класс.	М.: «Просвещение»	2016 - 2017	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. (ФГОС) Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А/ Под ред. Шпикаловой Т. Я.Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1-4 классы, 2014
Физическая культура	3-б	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 классы. Учебник для	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по физической

		учащихся 1-4 классов начальной школы.			культуре. (ФГОС) Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 –11 классов. – М.: Просвещение, 2012.
3 «А,В» класс («Школа 2100», ФГОС)					
Русский язык	3-а,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык» 3 класс, в 2-х частях.	М.: «Баласс»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. (ФГОС) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина. Программа по русскому языку (для четырехлетней начальной школы). М., Баласс, 2010г. (Образовательная система «Школа 2100»).
Литературное чтение	3-а,в	Бунеев Р.Н., Бунеева. Е.В. Литературное чтение. «В одном счастливом детстве», 3 класс, в 2-х частях	М.: «Баласс»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. (ФГОС) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа «Чтение и начальное литературное образование». М.: Баласс, 2010г. (Образовательная система «Школа 2100»).
Иностранный язык (английский)	3-а,в	Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольствием. /Enjoy English: учебник для 3 кл. общеобраз. учреждений/	«Титул»	2012-2014	Примерная программа начального общего образования по английскому языку (ФГОС). Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. Обнинск: Титул, 2009 (ФГОС)
Математика	3-а,в	Л.Г. Петерсон. Математика. 3 класс. В 3-х частях	М.: «Ювента»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по математике

					(ФГОС). Петерсон Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях. М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	3-а,в	А.А.Вахрушев, А.С. Раутиан. Окружающий мир. «Наша планета Земля». 3 класс. В 2-х частях.	М.: «Баласс»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру (ФГОС). Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Раутиан А.С., Тырин С.В. Программа курса «Окружающий мир», М.: Баласс, 2010г. (Образовательная система «Школа 2100»).
Технология	3-а,в	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. «Прекрасное рядом с тобой». 3 класс	М.: «Баласс»	2013-2015	Примерная программа начального общего образования по технологии (ФГОС). Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа курса «Технология». М.: Баласс, 2013г. (Образовательная система «Школа 2100»).
Музыка	3-а,в	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 3 класс.	М.: «Дрофа»	2016 - 2017	Примерная программа начального общего образования по музыке. (ФГОС) Музыка. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., 2011
Изобразительное искусство	3-а,в	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. «Разноцветный мир». 3 класс	М.: «Баласс»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. (ФГОС) Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Изобразительное искусство». М.: Баласс, 2010г. (Образовательная система «Школа 2100»)..

Физическая культура	3-а,в	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 классы. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по физической культуре. (ФГОС) Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 –11 классов. – М.: Просвещение, 2012.
4 «А» класс («Система развивающего обучения Л. В. Занкова», ФГОС)					
Русский язык	4-а	Полякова А.В. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. (ФГОС) Система Занкова Л.В. Сборник программ для четырехлетней школы. – Самара: Корпорация «Федоров», изд. «Учебная литература», 2013.
Литературное чтение	4-а	Чуракова Н.А. Литературное чтение. Учебник для 4 кл.: В 2-х частях	Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. (ФГОС) Система Занкова Л.В. Сборник программ для четырехлетней школы. – Самара: Корпорация «Федоров», изд. «Учебная литература», 2013.
Иностранный язык (английский)	4-а	Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык с удовольствием. /Enjoy English: учебник для 4 кл. общеобраз. учреждений	«Титул»	2012-2014	Примерная программа начального общего образования по английскому языку (ФГОС). Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. Обнинск: Титул, 2009 (ФГОС)
Математика	4-а	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. Учебник для 4 кл. В	Самара: Издательство «Учебная литература»: Изда-	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по математике (ФГОС).

		2-х частях.	тельский дом «Федоров»		Система Занкова Л.В. Сборник программ для четырехлетней школы. – Самара: Корпорация «Федоров», изд. «Учебная литература», 2013.
Окружающий мир	4-а	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. Учебник для 4 кл.	Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру (ФГОС). Система Занкова Л.В. Сборник программ для четырехлетней школы. – Самара: Корпорация «Федоров», изд. «Учебная литература», 2013.
Основы религиозных культур и светской этики	4-а	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс.	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по ОРКСЭ (ФГОС). Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. М.: Просвещение, 2014
Технология	4-а	Проснякова Т.Н. Технология. «Творческая мастерская». Учебник для 4 кл.	Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по технологии (ФГОС). Система Занкова Л.В. Сборник программ для четырехлетней школы. – Самара: Корпорация «Федоров», изд. «Учебная литература», 2013.
Музыка	4-а	Алеев В.В. Музыка. 4 класс. Учебник в 2 частях	М.: «Дрофа»	2012-2014	Примерная программа начального общего образования по музыке. (ФГОС) Музыка. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., 2011
Изобразительное	4-а	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина.	М.: «Дрофа»	2014-2016	Примерная программа начального

искусство		Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса.			общего образования по изобразительному искусству. (ФГОС)
Физическая культура	4-а	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 классы. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по физической культуре. (ФГОС) Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 –11 классов. – М.: Просвещение, 2012.
4 «Б, В» классы («Школа 2100», ФГОС)					
Русский язык	4-б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Русский язык» 4 класс, в 2-х частях.	М.: «Баласс»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. (ФГОС) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина. Программа по русскому языку (для четырехлетней начальной школы). М., Баласс, 2010г. (Образовательная система «Школа 2100»).
Литературное чтение	4-б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева. Е.В. Литературное чтение. «В океане света», 4 класс, в 2-х частях	М.: «Баласс»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. (ФГОС) Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа «Чтение и начальное литературное образование». М.: Баласс, 2010г. (Образовательная система «Школа 2100»).
Иностранный язык (английский)	4-б,в	Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольствием. /Enjoy English: учебник для 4 кл. общеобраз. учреждений/	«Титул»	2012-2014	Примерная программа начального общего образования по английскому языку (ФГОС). Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-

					11 классов общеобразовательных учреждений России. Обнинск: Титул, 2009 (ФГОС)
Математика	4-б,в	Л.Г. Петерсон. Математика. 4 класс. В 3-х частях	М.: «Ювента»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по математике (ФГОС). Петерсон Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях. М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	4-б,в	А.А.Вахрушев, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях.	М.: «Баласс»	2013-2014	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру (ФГОС). Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Раутиан А.С., Тырин С.В. Программа курса «Окружающий мир», М.: Баласс, 2010г. (Образовательная система «Школа 2100»).
Основы религиозных культур и светской этики	4-б,в	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс.	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по ОРКСЭ (ФГОС). Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. М.: Просвещение, 2014
Технология	4-б,в	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. «Прекрасное рядом с тобой». 4 класс	М.: «Баласс»	2012-2014	Примерная программа начального общего образования по технологии (ФГОС). Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа курса «Технология». М.: Баласс, 2013г. (Образовательная система «Школа 2100»).
Музыка	4-б,в	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Му-	М.: «Дрофа»	2016 - 2017	Примерная программа начального

		зыка. 4 класс.			общего образования по музыке. (ФГОС) Музыка. 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., 2011
Изобразительное искусство	4-б,в	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. «Разноцветный мир». 4 класс	М.: «Баласс»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. (ФГОС) Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Изобразительное искусство». М.: Баласс, 2010г. (Образовательная система «Школа 2100»)..
Физическая культура	4-б,в	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 классы. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.	М.: «Просвещение»	2014-2016	Примерная программа начального общего образования по физической культуре. (ФГОС) Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 –11 классов. – М.: Просвещение, 2012.
Основное общее образование					
Русский язык					
Русский язык	5-а,б	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс	М.: «Просвещение»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по русскому языку ФГОС. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016
Русский язык	5-в	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Дрозд Н.В. Русский язык. Сборник заданий. 5	М.: «Дрофа»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по русскому языку ФГОС. Бабайцева В.В. Программа для общеобразовательных учреждений с

		класс			углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2014
Русский язык	6-а	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 классы	М.: «Дрофа»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по русскому языку ФГОС. Бабайцева В.В. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2014
Русский язык	6-б,в	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс	М.: «Просвещение»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по русскому языку ФГОС. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016
Русский язык	7-а,в	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях. 7 класс	М.: «Просвещение»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по русскому языку ФГОС. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Рабочие программы. Русский язык. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016
Русский язык	7-б	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 классы	М.: «Дрофа»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по русскому языку ФГОС. Бабайцева В.В. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2014
Русский язык	8-а,б	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Бабайцева В.В., Беднарская	М.: «Дрофа»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по русскому языку.

		Л.Д. Русский язык. Сборник заданий. 8-9 классы			Бабайцева В.В. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2014
Русский язык	8-в,г	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. 8 класс	М.: «Баласс»	2012-2014	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы. М.: Баласс, 2006
Русский язык	9-а,б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. 9 класс	М.: «Баласс»	2012-2014	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы. М.: Баласс, 2006
Литература					
Литература	5-а,б,в	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс	М.: «Просвещение»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по литературе ФГОС. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Коровин В.И. Литература (предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной). 5 – 9 классы. Рабочие программы. М., «Просвещение», 2016
Литература	6-а,б,в	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 6 класс	М.: «Просвещение»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по литературе ФГОС. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Коровин В.И. Литература (предметная линия учебников под редакцией

					В.Я. Коровиной). 5 – 9 классы. Рабочие программы. М., «Просвещение», 2016
Литература	7-а,б,в	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс	М.: «Просвещение»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по литературе ФГОС. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Коровин В.И. Литература (предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной). 5 – 9 классы. Рабочие программы. М., «Просвещение», 2016
Литература	8-а,б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. «Дом без стен». 8 класс	М.: «Баласс»	2010-2014	Примерная программа по литературе Основное общее образование. /Сборник нормативных документов. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа по литературе. М.: Баласс, 2006
Литература	8-г	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс	М.: «Просвещение»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по литературе ФГОС. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Коровин В.И. Литература (предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной). 5 – 9 классы. Рабочие программы. М., «Просвещение», 2016
Литература	9-а,б,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. «История твоей литературы». 9 класс	М.: «Баласс»	2010-2014	Примерная программа по литературе. Основное общее образование. /Сборник нормативных документов. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа по литературе. М.: Баласс, 2006
Иностранный язык					
Иностранный язык	5-а,б,в	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Англ-	М.: «Просвещение»	2015	Примерная программа по англий-

(английский)		лийский язык (Spotlight-5) 5 класс. Учебник			скому языку. ФГОС Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы
Иностранный язык (английский)	6-а,б,в	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-6) 6 класс. Учебник	М.: «Просвещение»	2015-2016	Примерная программа по английскому языку. ФГОС Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы
Иностранный язык (английский)	7-а,б,в	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-7) 7 класс. Учебник	М.: «Просвещение»	2015-2017	Примерная программа по английскому языку. ФГОС Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы
Иностранный язык (английский)	8-а,б	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-8) 8 класс. Учебник	М.: «Просвещение»	2017	Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. /Сборник нормативных документов. Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы
Иностранный язык (английский)	8-в,г	Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. /Enjoy English: учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений/	«Титул»	2013	Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. /Сборник нормативных документов. Иностранный язык. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2010г.
Иностранный язык (английский)	9-а,б,в	Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. /Enjoy English:	«Титул»	2013	Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование.

		учебник для 9 кл. общеобраз. учреждений/			/Сборник нормативных документов. Иностранный язык. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2010г.
История					
История	5-а,б,в	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	М.: «Просвещение»	2015	Примерная программа основного общего образования по истории ФГОС. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Программы курса «Всеобщая история» 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016г
История	6-а,б,в	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс <i>История России</i> Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С., и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. 6 класс. В 2-х частях.	М.: «Просвещение» М.: «Просвещение»	2015 2015-2016	Примерная программа основного общего образования по истории ФГОС. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Программы курса «Всеобщая история» 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016г Данилов А.А. Программа курса «История России». 6-9 класс. М.: Просвещение, 2016
История	7-а,б,в	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс <i>История России</i> Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс.	М.: «Просвещение» М.: «Просвещение»	2015 2017	Примерная программа основного общего образования по истории ФГОС. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Программы курса «Всеобщая история» 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016г Данилов А.А. Программа курса «История России». 6-9 класс. М.: Просвещение, 2016
История	8-а,б,в,г	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового	М.: «Просвещение»	2013	Примерная программа основного общего образования по истории// Сборник нормативных документов.

		времени. 1800-1900. 8 класс <i>История России</i> Данилов А.А. История России. 8 класс	М.: «Просвещение»	2013	История. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Программы курса «Всеобщая история» 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016г Данилов А.А. История России. Программы общеобразовательных учреждений 6-9. М., «Просвещение», 2012
История	9-а,б,в	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	М.: «Просвещение»	2013	Примерная программа основного общего образования по истории// Сборник нормативных документов. История. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Программы курса «Всеобщая история» 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016г Данилов А.А. История России. Программы общеобразовательных учреждений 6-9. М., «Просвещение», 2012
		<i>История России</i> Данилов А.А. История России. 9 класс	М.: «Просвещение»	2013	
Обществознание					
Обществознание	6-а,б,в	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс	М.: «Просвещение»	2015	Примерная программа основного общего образования по обществознанию ФГОС. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы
Обществознание	7-а,б,в	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс	М.: «Просвещение»	2016	Примерная программа основного общего образования по обществознанию ФГОС. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И.,

					Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы
Обществознание (включая экономику и право)	8-а,б,в,г	Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс	М.: «Русское слово»	2013	Примерная программа основного общего образования по обществознанию// Сборник нормативных документов. Обществознание/сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2010 Кравченко А.И. Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 5-9.- М.: Русское слово, 2012
Обществознание (включая экономику и право)	9-а,б,в	Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс	М.: «Русское слово»	2013	Примерная программа основного общего образования по обществознанию// Сборник нормативных документов. Обществознание/сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2010 Кравченко А.И. Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 5-9.- М.: Русское слово, 2012
Изобразительное искусство					
Изобразительное искусство	5-а,б,в	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.	М.: «Просвещение»	2015	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. ФГОС Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение», 2016
Изобразительное	6-а,б,в	Горяева Н.А., Островская	М.: «Просвещение»	2015-2016	Примерная программа основного

искусство		О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.			общего образования по изобразительному искусству. ФГОС Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение», 2016
Изобразительное искусство	7-а,б,в	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.	М.: «Просвещение»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. ФГОС Неменский Б. М. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы, М., «Просвещение», 2016
Музыка					
Музыка	5-а,б,в	Алеев В.В. Музыка. 5 класс	М.: «Дрофа»	2015	Примерная программа основного общего образования по музыке. ФГОС. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н."Искусство. Музыка 5-9 кл. ФГОС. Программы для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2014
Музыка	6-а,б,в	Алеев В.В. Музыка. 6 класс	М.: «Дрофа»	2015-2016	Примерная программа основного общего образования по музыке. ФГОС. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н."Искусство. Музыка 5-9 кл. ФГОС. Программы для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2014
Музыка	7-а,б,в	Алеев В.В. Музыка. 7 класс	М.: «Дрофа»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по музыке.

					ФГОС. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н."Искусство. Музыка 5-9 кл. ФГОС. Программы для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2014
Музыка	8-а,б,в,г	Алеев В.В. Музыка. 8 класс	М.: «Дрофа»	2010-2015	Примерная программа основного общего образования по музыке// Сборник нормативных документов. Музыка /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2010 Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Музыка. 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2007
Музыка	9-а,б,в	Алеев В.В. Музыка. 9 класс	М.: «Дрофа»	2010-2015	Примерная программа основного общего образования по музыке// Сборник нормативных документов. Музыка /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2010 Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Музыка. 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2007
Математика					
Математика	5-а,б,в	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс	М.: «Просвещение»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по математике ФГОС. Математика. Сборник программ. 5 – 6 классы. М., «Просвещение» 2016
Математика	6-а,б,в	Виленкин Н.Я. и др. «Математика. 6 класс	М.: «Мнемозина»	2013-2015	Примерная программа основного общего образования по математике ФГОС. Математика. Сборник программ. 5 –

					6 классы. М., «Просвещение» 2016
Алгебра					
Алгебра	7-а,б,в	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра, 7 класс	М.: «Просвещение»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по алгебре. ФГОС Алгебра. Сборник программ. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2015
Алгебра	8-а,б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра, 8 класс (углубленное изучение)	М.: «Мнемозина»	2013-2015	Примерная программа основного общего образования по алгебре // Сборник нормативных документов. Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Алгебра. Сборник программ. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2015
Алгебра	8-в,г	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 8 класс	М.: «Просвещение»	2013-2015	Примерная программа основного общего образования по алгебре // Сборник нормативных документов. Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Алгебра. Сборник программ. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2015
Алгебра	9-а,б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 9 класс	М.: «Просвещение»	2013-2015	Примерная программа основного общего образования по алгебре // Сборник нормативных документов. Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Алгебра. Сборник программ. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2015
Алгебра	9-в	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра, 9 класс	М.: «Мнемозина»	2013-2015	Примерная программа основного общего образования по алгебре // Сборник нормативных документов.

		(углубленное изучение)			Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Алгебра. Сборник программ. 7 – 9 классы. М., «Просвещение», 2015
Геометрия					
Геометрия	7-а,б,в	Л. С. Атанасян, и др. Геометрия 7-9 классы	М.: «Просвещение»	2013-2015	Примерная программа основного общего образования по геометрии. ФГОС Л.С. Атанасян и др. Программа по геометрии 7-9 Составитель: Т.А Бурмистрова. Просвещение. 2016
Геометрия	8-а,б,в,г	Л. С. Атанасян, и др. Геометрия 7-9 классы	М.: «Просвещение»	2013-2015	Примерная программа основного общего образования по геометрии // Сборник нормативных документов. Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Л.С. Атанасян и др. Программа по геометрии 7-9 Составитель: Т.А Бурмистрова. Просвещение. 2010
Геометрия	9-а,б,в	Л. С. Атанасян, и др. Геометрия 7-9 классы	М.: «Просвещение»	2013-2015	Примерная программа основного общего образования по геометрии // Сборник нормативных документов. Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Л.С. Атанасян и др. Программа по геометрии 7-9//Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс. Составитель: Т.А Бурмистрова. Просвещение. 2010
Информатика					

Информатика	7-а,б,в	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 7 класс	«Бином»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по информатике. ФГОС Босова Л.Л. Программа для основной школы. 5-6 классы.7-9 классы, «Бином», 2013
Информатика и ИКТ	8-а,б,в,г	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс	«Бином»	2016-2017	Примерные программы по Информатике и ИКТ Основное общее образование / Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 Босова Л.Л. Программа для основной школы. 5-6 классы.7-9 классы, «Бином», 2013
Информатика и ИКТ	9-а,б,в	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс	«Бином»	2016-2017	Примерные программы по Информатике и ИКТ Основное общее образование / Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 Босова Л.Л. Программа для основной школы. 5-6 классы.7-9 классы, «Бином», 2013
Биология					
Биология	5-а,б,в	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс	«Вентана-граф»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по биологии ФГОС. Пономарева И.Н. и др. Программа. Биология. 5 – 11 классы, «Российский учебник», 2017
Биология	6-а,б,в	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс	«Вентана-граф»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по биологии ФГОС.

					Пономарева И.Н. и др. Программа. Биология. 5 – 11 классы, «Российский учебник», 2017
Биология	7-а,б,в	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс	«Вентана-граф»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по биологии ФГОС. Пономарева И.Н. и др. Программа. Биология. 5 – 11 классы, «Российский учебник», 2017
Биология	8-а,б,в,г	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс	«Вентана-граф»	с 2013	Примерные программы по биологии Основное общее образование / Сборник нормативных документов. Биология сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 Пономарева И.Н. и др. Программа. Биология. 5 – 9 классы, «Вентана-граф», 2012
Биология	9-а,б,в	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс	«Вентана-граф»	с 2013	Примерные программы по биологии Основное общее образование / Сборник нормативных документов. Биология сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 Пономарева И.Н. и др. Программа. Биология. 5 – 9 классы, «Вентана-граф», 2012
Химия					
Химия	8-а,б,в,г	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8 класс	М.: «Просвещение»	с 2012	Примерная программа основного общего образования по химии// Сборник нормативных документов. Химия. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Н.Н. Гара. Программа курса «Химия», 8 – 11 классы (предметная линия учебников Г.Е. Рудзитеса,

					Ф.Г. Фельдмана). М., «Просвещение», 2010
Химия	9-а,б,в	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 9 класс	М.: «Просвещение»	с 2012	Примерная программа основного общего образования по химии// Сборник нормативных документов. Химия. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Н.Н. Гара. Программа курса «Химия», 8 – 11 классы (предметная линия учебников Г.Е. Рудзитеса, Ф.Г. Фельдмана). М., «Просвещение», 2010
Физика					
Физика	7-а,б,в	Перышкин А.В. Физика. 7 класс	М.: «Дрофа»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по физике ФГОС. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы (базовый уровень). Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. М., «Дрофа», 2014
Физика	8-а,б,в,г	Перышкин А.В. Физика. 8 класс	М.: «Дрофа»	с 2012	Примерная программа основного общего образования по физике// Сборник нормативных документов. Физика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы (базовый уровень). Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин . М., «Дрофа», 2009
Физика	9-а,б,в	Перышкин А.В. Физика. 9 класс	М.: «Дрофа»	с 2012	Примерная программа основного общего образования по физике// Сборник нормативных документов.

					Физика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы (базовый уровень). Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин . М., «Дрофа», 2009
География					
География	5-а,б,в	Баринова И.И., Плешаков А.А, Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Вертикаль. ФГОС	М.: «Дрофа»	2015-2017	Примерная программа основного общего образования по географии ФГОС. Курчина С.В. Программы 5 – 9 классы. География. М., «Дрофа», 2016
География	6-а,б,в	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. ФГОС	М.: «Дрофа»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по географии ФГОС. Курчина С.В. Программы 5 – 9 классы. География. М., «Дрофа», 2016
География	7-а,б,в	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс	М.: «Дрофа»	2016-2017	Примерная программа основного общего образования по географии ФГОС. Курчина С.В. Программы 5 – 9 классы. География. М., «Дрофа», 2016
География	8-а,б,в,г	Баринова И.И. География. 8 класс	М.: «Дрофа»	2013	Примерная программа основного общего образования по географии// Сборник нормативных документов. География. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Курчина С.В. Программы 5 – 9 классы. География. М., «Дрофа»,

					2012
География	9-а,б,в	Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс	М.: «Дрофа»	2013	Примерная программа основного общего образования по географии// Сборник нормативных документов. География. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Курчина С.В. Программы 5 – 9 классы. География. М., «Дрофа», 2012
Физическая культура					
Физическая культура	5-а,б,в	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс	М.: «Просвещение»	с 2012	Примерная программа основного общего образования по физической культуре ФГОС. Матвеев А.П. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016
Физическая культура	6-а,б,в, 7-а,б,в	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы	М.: «Просвещение»	с 2013	Примерная программа основного общего образования по физической культуре ФГОС. Матвеев А.П. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016
Физическая культура	8-а,б,в,г, 9-а,б,в	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы	М.: «Просвещение»	с 2013	Примерная программа основного общего образования по физической культуре // Сборник нормативных документов. Физическая культура . Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов

					М.: Просвещение, 2010
Основы безопасности жизнедеятельности					
Основы безопасности жизнедеятельности	5-а,б,в	Поляков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс	М.: «Дрофа»	2015 - 2016	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ФГОС. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	6-а,б,в	Маслов А.Г. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс	М.: «Дрофа»	2015 - 2016	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ФГОС. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	7-а,б,в	Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	М.: «Дрофа»	2016 - 2017	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ФГОС. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	8-а,б,в,г	Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	М.: «Дрофа»	с 2013	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности

					тельности. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	9-а,б,в	Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	М.: «Дрофа»	с 2013	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы. М., «Просвещение», 2012
Черчение					
Черчение	8-в,г	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. и др. Черчение. 8 – 9 классы	М.: «Астрель»	с 2013	Примерная программа основного общего образования по черчению // Сборник нормативных документов. Черчение. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Программы для общеобразовательных учреждений. Черчение. 8-9 классы. М., «Просвещение», 2010
Черчение	9-а,б,в	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. и др. Черчение. 8 – 9 классы	М.: «Астрель»	с 2013	Примерная программа основного общего образования по черчению // Сборник нормативных документов. Черчение. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010.

					Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Программы для общеобразовательных учреждений. Черчение. 8-9 классы. М., «Просвещение», 2010
Технология					
Технология	5-а,б,в	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. ФГОС. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В. Сеница, Тищенко А.Т., Сеница Н.В./ под ред. В. Д. Симоненко/Технология. Технический труд. 5 класс ФГОС.	«Вентана-Граф»	2014-2015	Примерная программа основного общего образования по технологии ФГОС. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 5-8 классы. ФГОС. Программа. «Вентана-Граф», 2014
Технология	6-а,б,в	Н. В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н. В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	«Вентана-Граф»	с 2014	Примерная программа основного общего образования по технологии ФГОС. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 5-8 классы. ФГОС. Программа. «Вентана-Граф», 2014
Технология	7-а,б,в	Н.В. Сеница; В. Д. Симоненко; П. С. Самородский. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко; П. С. Самородский. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.	«Вентана-Граф»	с 2014 г.	Примерная программа основного общего образования по технологии ФГОС. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 5-8 классы. ФГОС. Программа. «Вентана-Граф», 2014
Технология	8-а,б,в,г	В. Д. Симоненко, А. А. Элек-	«Вентана-Граф»	с 2014 г.	Примерная программа основного

		тов, Б. А. Гончаров и др. Технология. 8 класс.			общего образования по технологии. // Сборник нормативных документов. Технология. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Технология. 5-8 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. / А. Т. Тищенко, Н.В.Синица/ - Алгоритм успеха. 2013
Среднее общее образование					
Русский язык					
Русский язык	10-а,б	В.В. Бабайцева. Русский язык. 10-11 классы (углубленный уровень)	М.: «Дрофа»	2017	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы. Бабайцева В.В., Беднарская Л.В. Рабочие программы. Русский язык и литература. М., «Дрофа», 2010
Русский язык	11-а	В.В. Бабайцева. Русский язык. 10-11 классы (углубленный уровень)	М.: «Дрофа»	2017	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы. Бабайцева В.В., Беднарская Л.В. Рабочие программы. Русский язык и литература. М., «Дрофа», 2010
Литература					
Литература	10-а,б	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература XIX века. 10 класс. Учебник	М.: «Русское слово»	2010-2015	Примерная программа по литературе Среднее общее образование. /Сборник нормативных документов. Сахаров В.И., Зинин С.А. Рабочие программы. Литература. 10-11 классы
Литература	11-а	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература XX века. 11 класс. Учебник	М.: «Русское слово»	2010-2015	Примерная программа по литературе Среднее общее образование. /Сборник нормативных документов. Сахаров В.И., Зинин С.А. Рабочие

					программы. Литература. 10-11 классы
Иностранный язык					
Иностранный язык (английский)	10-а,б	Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. /Enjoy English: учебник для 10 кл. общеобраз. учреждений/	«Титул»	2013	Примерная программа по литературе Среднее общее образование. /Сборник нормативных документов. Иностранный язык. 10-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010г.
Иностранный язык (английский)	11-а	Биболетова М.З, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. /Enjoy English: учебник для 11 кл. общеобраз. учреждений/	«Титул»	2013	Примерная программа по литературе Среднее общее образование. /Сборник нормативных документов. Иностранный язык. 10-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010г.
История					
История	10-а,б	Загладин Н.В. , Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс	М.: «Русское слово»	2013	Примерная программа среднего (полного) образования по истории (Базовый уровень) // Сборник нормативных документов. История. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2007 Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история». 10-11 классы. М., «Русское слово», 2013 А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов и др. Программа курса «История России». 10-11 классы. М., «Русское слово», 2013
		<u>История России</u> Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 10 класс	М.: «Русское слово»	2013	
История	11-а	Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс	М.: «Русское слово»	2013	Примерная программа среднего (полного) образования по истории (Базовый уровень) // Сборник нормативных документов. История. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2007
		<u>История России</u> Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. История Рос-	М.: «Русское слово»	2013	

		сии. 11 класс			Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история». 10-11 классы. М., «Русское слово», 2013 А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов и др. Программа курса «История России». 10-11 классы. М., «Русское слово», 2013
Обществознание (профильный уровень)					
Обществознание	10-а,б	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень). 10 класс	М.: «Просвещение»	2012	Примерная программа среднего (полного) образования по обществознанию профильный уровень // Сборник нормативных документов. Обществознание. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2010 Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание.10-11 класс. Профильный уровень Программы для общеобразовательных учреждений 6-11.- М.: Просвещение, 2012
Обществознание	11-а	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень). 11 класс	М.: «Просвещение»	2012	Примерная программа среднего (полного) образования по обществознанию профильный уровень // Сборник нормативных документов. Обществознание. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2010 Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание.10-11 класс. Профильный уровень Программы для общеобразовательных учреждений 6-11.- М.: Просвещение, 2012
Право					

Право	10-а,б	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень), 10-11 классы	М.: «Дрофа»	2015-2017	Примерная программа среднего (полного) образования по праву базовый уровень // Сборник нормативных документов. Обществознание. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2010 Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ. Автор А.Ф. Никитин, 2004
Право	11-а	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень), 10-11 классы	М.: «Дрофа»	2015-2017	Примерная программа среднего (полного) образования по праву базовый уровень // Сборник нормативных документов. Обществознание. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2010 Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ. Автор А.Ф. Никитин, 2004
Экономика					
Экономика	10-а,б	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). 10, 11 классы	«Вита-Пресс»	2015-2017	Примерная программа среднего (полного) образования по экономике базовый уровень // Сборник нормативных документов. Обществознание. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2010 Программа по экономике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / М., «Вита-Пресс», 2008
Экономика	11-а	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). 10, 11 классы	«Вита-Пресс»	2015-2017	Примерная программа среднего (полного) образования по экономике базовый уровень // Сборник нормативных документов. Обществознание. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М.: Дрофа, 2010

					кадьев М.: Дрофа, 2010 Программа по экономике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / М., «Вита-Пресс», 2008
Алгебра и начала анализа					
Алгебра и начала анализа	10-а,б	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс	М.: «Просвещение»	2016-2017	Примерная программа среднего (полного) образования по алгебре // Сборник нормативных документов. Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Сборник рабочих программ. Базовый и профильный уровни. 2011
Алгебра и начала анализа	11-а	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 класс	М.: «Просвещение»	2013-2015	Примерная программа среднего (полного) образования по алгебре // Сборник нормативных документов. Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Сборник рабочих программ. Базовый и профильный уровни. 2011
Геометрия					
Геометрия	10-а,б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 -11 класс	М.: «Просвещение»	2013-2015	Примерная программа среднего (полного) образования по геометрии // Сборник нормативных документов. Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Л.С. Атанасян и др. Программа по

					геометрии (базовый и профильный уровни). Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс. Составитель: Т.А Бурмистрова. Просвещение. 2010
Геометрия	11-а	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 -11 класс	М.: «Просвещение»	2013-2015	Примерная программа среднего (полного) образования по геометрии // Сборник нормативных документов. Математика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Л.С. Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни). Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс. Составитель: Т.А Бурмистрова. Просвещение. 2010
Информатика					
Информатика и ИКТ	10-а,б	И.Г. Семакин. Информатика. 10 класс. Базовый уровень	«Бином»	2016-2017	Примерная программа среднего (полного) образования по информатике // Сборник нормативных документов. Информатика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 И.Г. Семакин. Программа для старшей школы. Информатика. Базовый уровень, «Бином», 2015
Информатика и ИКТ	11-а	И.Г. Семакин. Информатика. 11 класс. Базовый уровень	«Бином»	2016-2017	Примерная программа среднего (полного) образования по информатике // Сборник нормативных документов. Информатика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 И.Г. Семакин. Программа для

					старшей школы. Информатика. Базовый уровень, «Бином», 2015
Биология					
Биология	10-а,б	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология Общая биология. 10-11 классы (базовый уровень)	М.: «Дрофа»	с 2012	Примерная программа среднего (полного) образования по биологии // Сборник нормативных документов. Биология. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. М., «Дрофа», 2010
Биология	11-а	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология Общая биология. 10-11 классы (базовый уровень)	М.: «Дрофа»	с 2012	Примерная программа среднего (полного) образования по биологии // Сборник нормативных документов. Биология. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. М., «Дрофа», 2010
Химия					
Химия	10-а,б	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс (базовый уровень)	М.: «Просвещение»	с 2012	Примерная программа среднего (полного) образования по химии // Сборник нормативных документов. Химия. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Н.Н. Гара. Программа курса «Химия», 8 – 11 классы (предметная линия учебников Г.Е. Рудзитеса,

					Ф.Г. Фельдмана). М., «Просвещение», 2010
Химия	11-а	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс (базовый уровень)	М.: «Просвещение»	с 2012	Примерная программа среднего (полного) образования по химии // Сборник нормативных документов. Химия. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Н.Н. Гара. Программа курса «Химия», 8 – 11 классы (предметная линия учебников Г.Е. Рудзитеса, Ф.Г. Фельдмана). М., «Просвещение», 2010
Физика					
Физика	10-а,б	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под редакцией Парфентьевой Н.А.) Физика. 10 класс	М.: «Просвещение»	с 2012	Примерная программа среднего (полного) образования по физике // Сборник нормативных документов. Физика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл./ Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. М.: «Просвещение», 2006
Физика	11-а	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под редакцией Парфентьевой Н.А.) Физика. 11 класс	М.: «Просвещение»	с 2012	Примерная программа среднего (полного) образования по физике // Сборник нормативных документов. Физика. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл./ Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. М.: «Просвещение», 2006
География					

География	10-а,б	Максаковский В.П. География. 10 класс	М.: «Просвещение»	с 2013	Примерная программа среднего (полного) образования по географии // Сборник нормативных документов. География. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Вавилова К.Н. Программы 10 – 11 классы. География. М., «Просвещение», 2012
География	11-а	Максаковский В.П. География.	М.: «Просвещение»	с 2013	Примерная программа среднего (полного) образования по географии // Сборник нормативных документов. География. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Вавилова К.Н. Программы 10 – 11 классы. География. М., «Просвещение», 2012
Астрономия					
Астрономия	10-а,б	В.М. Чаругин. Астрономия. 10-11 классы	М.: «Просвещение»	2017	Примерная программа среднего (полного) образования по астрономии // Сборник нормативных документов. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010
Астрономия	11-а	В.М. Чаругин. Астрономия. 10-11 классы	М.: «Просвещение»	2017	Примерная программа среднего (полного) образования по астрономии // Сборник нормативных документов. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010
Физическая культура					
Физическая культура	10-а,б	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11	М.: «Просвещение»	2013	Примерная программа среднего (полного) образования по физической культуре // Сборник нормативных документов. Составители:

		класс			Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 В.И. Лях. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура 10-11 классы, М., «Просвещение», 2012
Физическая культура	11-а	Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс	М.: «Просвещение»	2013	Примерная программа среднего (полного) образования по физической культуре // Сборник нормативных документов. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 В.И. Лях. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура 10-11 классы, М., «Просвещение», 2012
Основы безопасности жизнедеятельности					
Основы безопасности жизнедеятельности	10-а,б	Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс	М.: «Дрофа»	с 2012	Примерная программа среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности // Сборник нормативных документов. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы. М., «Просвещение», 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	11-а	Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс	М.: «Дрофа»	с 2012	Примерная программа среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности // Сборник нормативных документов. Составители: Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г М.: Дрофа, 2010

					Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы. М., «Просвещение», 2012
--	--	--	--	--	---