

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 13»

Принят
на заседании педагогического
совета коллектива
Пр. № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 13»
_____ Г.В. Корхова

Пр. № 332 от 30.08.2016

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«Лицей № 13»

Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.3. Режим работы ОУ
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ
 - 3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - 3.5. Система дополнительных образовательных услуг
 - 3.6. Воспитательная система ОУ
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно – методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. Система педагогического менеджмента
 - 4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально - техническая база
 - 4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
5. Сведения об уровне подготовке выпускников
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6. Заключение

Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации «МБОУ «Лицей № 13»), подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 13» проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 13»
<i>Юридический адрес</i>	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Свободы, 1/1
<i>Адреса осуществления образовательной деятельности</i>	г. Ростов-на-Дону, ул. Свободы, 1/1, ул. 19 линия, 21
<i>Устав</i>	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ лицея № 13 от 21 мая 2015, протокол № 3
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБОУ «Лицей № 13» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)</i>	серия 61Л01 № 0002955 от 30.07.2015 г. Регистрационный № 5318 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
<i>Аккредитация (№, дата выдачи, кем выдана)</i>	Регистрационный №2694 Серия 61А01 № 0000867 от 30.07.2015 г., свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
<i>Телефон</i>	(863) 253-17-55
<i>Факс</i>	(863) 253-17-55
<i>Е- mail</i>	lichey13@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	www.school13.ru
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Корхова Галина Васильевна – высшая категория, почетный работник общего обра-

	звания РФ
Банковские реквизиты	р/сч. 40703810800002000034 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской обл. г. Рос- това-на-Дону ИНН 6167058087 КПП 616701001 БИК 046015001

2. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся

2.1.1. Комплектование по МБОУ «Лицей № 13» на 01.09. 2015 г. представлено следующим образом:

	Класс, (если коррекци- онный – ука- зать)	Число обучаю- щихся	В том числе			смен- ность	Кроме того, семей- ное обу- чение (само- образо- вание)
			Обучаю- щихся в классах с углуб- ленным изуче- нием предме- тов	Обучаю- щихся в профиль ных классах	Обучаю- щихся на дому		
	1-а	27				1	
	1-б	31				1	
	1-в	32				1	
Итого 1-х	3 класса	90					
	2-а	30				1	
	2-б	27				1	
	2-в	25				1	
Итого 2-х	3 класса	82					
	3-а	28				2	
	3-б	32				1	
	3-в	33				1	
Итого 3-х	3 класса	93					
	4-а	29				1	
	4-б	29				1	
	4-в	17				1	
Итого 4-х	3 класса	75					
Итого по НОО	12 классов	340	0	0	0	в 1 – 11 классов, во 2 - 1	0
	5-а	26				1	
	5-б	29	29			1	
	5-в	28				1	
Итого 5-х	3 класса	83	29				
	6-а	25	25			1	

	6-б	28	28			1	
	6-в	25				2	
	6-г	27				2	
Итого 6-х	4 класса	105	53				
	7-а	28				2	
	7-б	25			1	2	
	7-в	33	32		1	1	
Итого 7-х	3 класса	86	32		2		
	8-а	26	26			1	
	8-б	25				2	
	8-в	25	25			2	
Итого 8-х	3 класса	76	51				
	9-а	20				1	
	9-б	25				1	
	9-в	20				1	
Итого 9-х	3 класса	65					
Итого по ООО	16 классов	415	165	0	2	в 1 – 11 классов, во 2 - 6	0
	10-а	29		29		1	
Итого 10-х	1 класс	29		29			
	11-а	29		29		1	
	11-б	20		20		1	
Итого 11-х	2 класса	49		49			
Итого по СОО	3 класса	78	0	78	0	в 1 – 3 класса	0
Итого по ОУ	31 класс	833	165	78	2		0

Количество групп продленного дня- 3 (75 человек)

2.1.2. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2015

Параметры	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/общая наполняемость	12/28,3	16/25,9	3/26,0	31/26,9
Общее количество обучающихся	340	415	78	833
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	340	250	0	833
Профильное обучение	0	0	78	78
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углуб-	0	165	0	165

ленного изучения предметов (указать предметы)				
Занимающихся в группах продленного дня	75	0	0	75
Занимающихся по программам дополнительного образования				
Получающих дополнительные образовательные услуги	0	0	0	0

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, региональным примерным недельным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование показателей	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	1	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ	24	20	12	24
в том числе:				
исключенных из ОУ	0	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	23	20	12	24
по другим причинам (указать причину)	1 (смерть)	0	0	0
Из числа выбывших:				
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

2.3. Режим работы ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с локальным актом режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник - суббота с 7.30 до 20.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Общеобразовательное учреждение не работает.

Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	<u>1 классы:</u> 33 нед. <u>2-4 классы:</u> 35 нед.	<u>5-8 классы:</u> 35 нед. <u>9 классы:</u> 34 нед.	<u>10 классы:</u> 35 нед. <u>11 классы:</u> 34 нед.
Продолжительность учебной недели	<u>1 классы:</u> 5 дней <u>2-4 классы:</u> 6 дней	<u>5-6 классы:</u> 5 дней <u>7-9 классы:</u> 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	<u>1 классы:</u> ступенчатый режим (I полугодие – 35 минут, II полугодие – 45 минут) <u>2-4 классы:</u> 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	от 10 мин. до 40 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	<u>2-4 классы:</u> с 12.05.16 по 27.05.16	с 12.05.16 по 27.05.16	с 12.05.16 по 27.05.16
Сменность	1,2	1,2	1
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	1/28	6/155	0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);

- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 08.02.2013 № 105 «Об утверждении административного регламента АР-090-14-Т муниципальной услуги «Организация обучения детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому»;

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 – 2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, полностью реализует государственный стандарт с учетом целей и задач программы развития лицея на 2014 – 2019 гг. «Культурно – образовательный центр естественно – математического образования».

В 2015-2016 учебном году лицей продолжил работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы), в 1 - 4 классах начальной школы — развивающей системы Л.В. Занкова и Образовательной системы «Школа 2100». В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС НОО, в 5-х классах – ФГОС ООО. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора модулей «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур и светской этики» были сформированы три учебные группы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, опора на рекомендации МО РФ по введению профильного обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации), она представлена:

- в 5-х классах введением курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в 5ав классах - увеличением количества часов на изучение «Математики», в 5б классе – углубленное изучение «Русского языка».
- в 6-х классах введением курса «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6 вг классах - увеличением количества часов на изучение «Биологии», в 6 аб классах – углубленное изучение «Русского языка».
- в 7-х классах увеличено количество часов на изучение «Русского языка», «Литературы», «Алгебры», а также введением курсов «Информатика и ИКТ» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в 7 в классе – углубленное изучение «Математики».

Учитывая основные задачи программы развития лицея, открытие профильных 10 – 11 классов, в 2015 – 2016 учебном году продолжается введение курса «Информатика и ИКТ» в 7а,б классах (на основе присвоения лицейю статуса областной инновационной площадки «Создание единого информационно – коммуникационного пространства как условия повышения качества образования» (приказ МО и ПО РО № 795 от 25.12.2014г.)).

- в 8-х классах учебный план отражает уже не только увеличение часов на изучение отдельных предметов («Русский язык», «Литература», «Технология»), но, в первую очередь, предпрофильную подготовку обучающихся («Алгебра», «Геометрия», «Черчение»), в 8 ав классах – углубленное изучение «Математики».
- В 9-х классах продолжается выделение часов в вариативной части плана на предметы, реализующие предпрофильную подготовку («Алгебра», «История», «Черчение») и увеличено количество часов на учебный предмет «Русский язык», продолжается изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.2. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спец.курсы, элективные курсы
10-а	информационно - социальный профиль	- русский язык (3ч/нед); - информатика и ИКТ (4ч/нед); - обществознание (3ч/нед)	<u>Элективные курсы:</u> «Избранные вопросы по русскому языку» (1ч/нед); «Избранные вопросы экономики» (1ч/нед); «Право» (1ч/нед)
11-а	естественно – математический профиль	- алгебра и начала анализа (4ч/нед) - геометрия (3ч/нед) - химия (3ч/нед) - биология (3ч/нед)	<u>Элективные курсы:</u> - «Избранные вопросы математики» (1ч/нед); - «Избранные вопросы биологии» (1ч/нед); - «Избранные вопросы химии» (1ч/нед) - «Избранные вопросы русского языка» (1ч/нед)
11-б	информационно - социальный профиль	- русский язык (3ч/нед); - информатика и ИКТ (4ч/нед); - обществознание	<u>Элективные курсы:</u> «Экономика и право» (1ч/нед); «Актуальные вопросы обще-

		(3ч/нед)	ствознания» (1ч/нед); «Актуальные вопросы русского языка» (1ч/нед)
--	--	----------	---

Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных классах на уровне СОО, учреждениях начального и среднего специального образования. Профориентационная работа в лицее проводилась в рамках воспитательной работы.

На уровне среднего общего образования в 11-а классе реализовывался естественно - математический профиль обучения, а в 10-а, 11-б классах – информационно – социальный профиль.

Принципы построения учебного плана для 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, что позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Элективные учебные курсы на уровне среднего общего образования выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При составлении расписания элективные курсы в параллели 11-х классов вводились таким образом, чтобы посещать их имели возможность не только обучающиеся данного класса, но и любой ученик данной параллели, что в большей степени позволило реализовать удовлетворение на образовательные услуги на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа и учебный план лицея предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня обучающиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет посещения кружков и курсов в рамках внеурочной деятельности.

3.3. Формы освоения образовательных программ

Обучение в МБОУ «Лицей № 13» осуществляется в очной, очно – заочной, заочной формах. Формы обучения по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами. Язык преподавания – русский. Сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей № 13» нет.

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

- Проект Ассоциированных школ ЮНЕСКО (научный руководитель: доктор педагогических наук Чекунова Е.А.);
- Реализация проекта в рамках областной инновационной площадки «Создание единого информационно – коммуникационного пространства лицея как повышения качества образования» (научный руководитель: доктор педагогических наук Чекунова Е.А.);

- Реализация инновационного проекта по теме «Организация внеурочной деятельности средствами очно – дистанционных технологий» (руководитель: заместитель директора по УВР Кормильцева А.В.)

3.5. Система дополнительных образовательных услуг

3.5.1. Связь с социумом



3.5.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы

нет				
Платные дополнительные образовательные услуги МБОУ «Лицей № 13» не предоставляет				

3.6. Воспитательная система ОУ

Целью Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание программы воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13» отражает требования Стандарта и представлено восьмью модулями (подпрограммами):

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - 2) воспитание социальной ответственности и компетентности;
 - 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
 - 4) воспитание экологической культуры;
 - 5) воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - 6) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
 - 7) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание;
 - 8) работа с родителями.
- 1 модуль – программа гражданско-патриотического воспитания: «Человек. Гражданин. Патриот» - программа гражданско-патриотического воспитания;
 - 2 модуль - программа по социализации: «ШОК – это по – нашему».
 - 3 модуль – программа по духовно-нравственному воспитанию «Мой дом, моя семья, мой край, моя Родина»
 - 4 модуль- программа воспитания экологической культуры: «Из тысячи планет земли прекрасней нет».
 - 5 модуль – программа воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактики вредных привычек: «В здоровом теле – здоровый дух»;
 - 6 модуль – программа по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры: «Прикосновение»
 - 7 модуль – программа профессионального самоопределения обучающихся: «Труд как добродетель»;
 - 8 модуль - программа по работе с родителями: «Семья».

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Название кружка, секции	Направленность (цели обучения и вид навыков)	Количество учащихся, классы, занимающихся в данном кружке, секции	Дни и время работы	Сведения о руководителе кружка, секции (Ф.И.О., должность)
1	Ансамбль ложкарей «Велегож»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в художественном образовании, нравственном и эстетическом воспитании	62чел. 4 А, 4 Б, 2 А классы	Понедельник- 12.30-15.30 Среда 12.30-15.30 пятница- 12.30-15.30	Моргунов А.Н., педагог дополнительного образования ЦВР «Досуг», Моргунова О.В. педагог дополнительного образования ЦВР

					«Досуг»
2	Ансамбль современного танца «Очарование»	Развитие детского и юношеского творчества, усиление его роли в художественном образовании, нравственном и эстетическом воспитании	15 чел 1-9 классы	Понедельник Среда 18.00-20.30 Четверг Пятница 18.00-20.30	Шагинян В.М., Шагинян Г.В., педагоги дополнительного образования ЦВР «Досуг»
3	ОФП	Популяризация волейбола, укрепление здоровья учащихся	25 чел 4-10 классы	Суббота с 13.00-15.00	Учителя физической культуры Кудинова Е.А., Бружуков В.Ф.
4	Настольный теннис	Популяризация данного вида спорта, пропаганда здорового образа жизни	25 чел 5-11 классы	Среда с 15.00-16.30 Суббота с 13.30-15.00	Иноземцева Н.В. тренер внешкольного центра «Досуг»
5	Волейбол	Популяризация данного вида спорта, развитие интеллектуальных способностей учащихся	130 чел	Понедельник Вторник Среда пятница с 19.00-20.30	Марченко А.А., тренер ДЮСШ «Гребной канал»

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с районными проектами в различных направлениях.

Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало 2015-2016 учебного года насчитывалось 31 класс - комплект с общей численностью 833 чел. В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- значительное уменьшение количества неполных семей;
- сокращение числа многодетных и малообеспеченных семей;
- тенденция к стабилизации количества семей с опекаемыми детьми.

В течение года социальным педагогом и всем педагогическим коллективом велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации лицея, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В данный период в лицее есть одна семья (Коноплевых), которая числится в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете стоят 2 семьи.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания
2	Совет профилактики
3	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители)
4	Оформление информационных стендов для родителей
5	Публикации на сайте лицея актуальной информации для родителей
6	Интернет-встречи с родителями «Родительский четверг»

В 2014 – 2015 учебном году в лицее избран новый уполномоченный по правам ребенка, который успешно осуществляет защиту прав ребенка в ОУ, который продолжил свою работу в 2015 – 2016 учебном году:

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. избранного уполномоченного, должность	Дата выборов школьного уполномоченного по правам ребенка
1	МБОУ «Лицей №13»	Стасенко Наталья Ивановна	19 сентября 2014 года

Общий анализ деятельности уполномоченного отражен в таблице:

	Проблемы	виды обращения		результативность		
		письменных	устных	удовлетворено	разъяснено	отказано
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество обращений: 3 (всего)		3		3	
1.1	От обучающихся 3 (всего)		3		3	
в том числе	от обучающихся 1-4 классов 1		1		1	
	от обучающихся 5-9 классов 2		2		2	
	от обучающихся 10-11 классов 0		0		0	
	от мальчиков 1		2		2	
	от девочек 1		1		1	
1.2	От родителей: 0		0		0	
1.3	От учителей: 0		0		0	
2	Обращения связанные с конфликтами: 3 (всего)		3		3	
2.1	Между обучающимися: 1 (всего)		1		1	
2.2	Между обучающимися и педагогами: 1 (всего)		1		1	
2.3	Между детьми и родителями: 1 (всего)		1		1	
2.4	Между педагогами и родителями: 0		0		0	
3.	Количество консультаций по правовым вопросам: 0					
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: Всего: 3					
	В том числе:					

4.1	Школьным уполномоченным по правам ребенка: 3	
4.2	С привлечением администрации ОУ: 0	
4.3	С привлечением муниципальных органов: 0	
5	Темы обращений обучающихся всего обращений 3	- межличностные конфликты ученик-ученик - 1 - межличностные конфликты ученик-учитель - 1 - межличностные конфликты ученик-родитель - 1
6	Темы обращений родителей всего обращений 0	- межличностные конфликты ученик-родитель - 0
7	Темы обращений учителей всего обращений 0	- межличностные конфликты учитель-родитель - 0
8	Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия	- Совет Ветеранов Пролетарского района (беседы ветеранов ВОв на классных часах с 1 по 11 класс ежемесячно и к памятным датам; - муниципальные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пролетарского района (встречи и консультации с сотрудниками); - проведение Дня правовой помощи с привлечением межведомственных служб Пролетарского района (Федеральный судья Пролетарского районного суда города Ростова-на-Дону; стажер в адвокаты адвокатской палаты Пролетарского района города Ростова-на-Дону, ведущий специалист отдела опеки и попечительства МКУ Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону – 2 чел; инспектор ИПДН ОП № 7 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону КДН и ЗП – межведомственные рейды по месту жительства семей ИПДН ОП № 7 по Пролетарскому району г. Ростова-на-Дону - межведомственные рейды по месту жительства семей лекции межведомственных служб ОПСС – выход на родительское собрание (совместно с психологом)
9	Работа со средствами массовой информации	Публикации размещены на сайте лица в разделе «Уполномоченный и медиация» www.school13.ru

В рамках правового просвещения участников образовательного процесса школьным уполномоченным были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие (вид, тематика)*	Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги/администрация)	Охват участников (для обучающихся указать классы и количество детей)	Дата проведения
1	2	3	4	5
1	Просветительское мероприятие: круглый стол на тему «Юристом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан»	служб, родителей, учителей лица.	с привлечением межведомственных	Сентябрь 2015
2	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи с привлечением межведомственных служб: а) для детей б) для родительской и педагогической общественности.	обучающиеся, родители, педагоги/администрация	8-11 классы	19.11.2015 20.11.2015
3	Радиолинейки по теме правового воспитания	обучающиеся, родители, педагоги/администрация	1-11 классы	в течение уч. года по мере необходимости
4	Дни правового просвещения (в рамках конференции «Я открываю удивительный мир»	Обучающиеся, родители, педагоги/администрация	во всех параллелях 5-11 классов)	- апрель 2016
5	Классные часы по темам	обучающиеся	1-11 классы	в течение учебного года
6	Изучение нормативной базы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, родители, педагоги/администрация	1-11 классы	в течение учебного года
7	Уроки в разделах курса обществознания по темам профилактики правонарушений и привития правовой грамотности и правовой культуры.	обучающиеся	6-11 классы	в течение учебного года
8	Районный семинар Уполномоченных по правам ребенка на базе лица о проделанной работе и планах дальнейшей совместной работы.			4 декабря 2015
9	Участие в работе XIII съезда Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ	Уполномоченный по правам ребенка		16-17 мая 2016

В 2015 – 2016 году продолжила свою деятельность служба школьной медиации, которая является альтернативной другим способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьной службой медиации было проведено 3 медиации (по инициативе обучающихся). Отмечается положительный результат примирительной процедуры: урегулирование конфликта.

Большой вклад в реализацию задач воспитания вносит организация работы школьной библиотеки. Библиотекарь Клименкова З.В., систематически доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; организует выставки книг, направленных на формирование общечеловеческих ценностей. На базе школьной библиотеки организован и действует информационный центр по профилактике правонарушений среди молодежи района. Все желающие категории граждан могут получить методическую и нормативно-правовую поддержку по данному направлению.

Ученическое самоуправление

На протяжении нескольких лет в лицее искали наиболее эффективную форму организации школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, подготовленных и проведенных самими обучающимися. За указанный период в лицее проведено 16 мероприятий для разных возрастных групп учащихся (День Знаний, День Дублера, День лицеиста, музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы, Конкурс патриотической и военной песни, Рождественский перезвон, акция «Мы за здоровый образ жизни!», Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.). За организацию мероприятий отвечали активисты ученического самоуправления, Совет Самоуправления лицея, старшая вожатая Сердюкова Е.С. и классные руководители. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. В текущем учебном году при проведении школьных праздников и конкурсов использовались ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Кроме массовых мероприятий, в лицее было организовано много конкурсов, позволяющих в полной мере реализовать творческие способности и интересы обучающихся.

Победители интеллектуальных конкурсов

№	ФИО участника	класс	Название интеллектуальных конкурсов	результат	ФИО учителя
1	Экологическое объединение «Экоша»		Районная игра-конкурс «Знатоки экологии» в рамках районного смотра – конкурса экологических объединений «ЭКО-СТАРТ»	Грамота I место	Руководитель Недилько М.А.
2	Кошлыкова Юлия Александровна	9	Муниципальный конкурс по ИКТ «Я мечтаю о Ростове»	II место	Евдокимова И.В., Сизикова И.А.
3	Недилько Александра Андреевна, Бештавян Анна Сергеевна	9	Муниципальный конкурс по ИКТ «Я мечтаю о Ростове»	Сертификаты участников	Евдокимова И.В., Сизикова И.А.
4	Экологическое объединение «Экоша»		Городской эко-марафон «Я - друг природы-2015»	Диплом II место	Недилько М.А.
5	Грязнова Мария Александровна	7	Районный конкурс «Мой выбор - мое будущее»	I место	

6	Немыкина Лана Андреевна	7	Районный конкурс «Мой выбор - мое будущее»	I место	
7	Полиниченко Ангелина Евгеньевна	9	Районный конкурс «Мой выбор - мое будущее»	III место	
8	Команда Пролетарского района- Тертерьянц Кристиан Богданович, Алексеев Никита Константинович, Яковенко Елизавета Андреевна, Минасян Давид, Баденков Дмитрий Станиславович, Беджаниян Арам Артакович, Евстафьева Алина Александровна, Чернов Владислав Владимирович		Городские финальные соревнования по шахматам	Диплом I степени приказ Управления образования от 26.10. 2015 №1092	
9	Грибова Алина, Сущенко Валентина, Беджаниян Арам, Боковая Ксения, Боковая Мария		Муниципальный конкурс по ИКТ «Мультимедийные технологии на службе школьника		Евдокимова И.В. Сизикова И.А.
10	Грязнова Мария. Боровик Олеся		IX Городской конкурс «Мой друг-книга!», посвященный 130 летию со дня основания Донской публичной библиотеки	Свидетельство участника	Соловьева А.Н. Ангелова М.А.
11	Яковлева Юлия Владиславовна	11	Победитель конкурса школьных работ «Экономика глазами молодежи» в рамках VI Фестиваля науки Юга России (октябрь	Диплом I место	Макаревич Н.В.

			2015)		
12	Яковлева Юлия Владиславовна	11	Исследовательская работа ДАНЮИ секция «Экономика и менеджмент»	Диплом II степени	
13	Хван Ирина	9	IX заочный городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Овеянные славой флаг наш и герб», посвященный государственной символике РФ, Ростовской области и города Ростова-на-Дону	Диплом I место Приказ Упр.обр г Ростова-на-Дону №УОПР-154 от 21.03.2016	Стасенко Н.И.
14	Кошлыкова Юлия Александровна Проскурякова Екатерина Олеговна Мишина Екатерина (литературное творчество. Поэзия) Хван Ирина (декоративно – прикладное творчество) Эшба Артур	9 9 8 9 7	Районный исследовательский и творческий конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	Диплом I место (февраль 2016) 2 место 1 место 1 место Активное участие	Стасенко Н.И.
15	Боковая Мария Андреевна	10	III ежегодный конкурс детских и юношеских научно-фантастических рассказов Открытый космос	Диплом I место	

Победители конкурсов художественно-эстетического направления

№	ФИО участника	класс	Название конкурса и место его проведения	Номинация, тема	результат	ФИО руководителя, место
---	---------------	-------	--	-----------------	-----------	-------------------------

						работы
1	Кормильцева Ирина Дмитриевна	11	Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Марины Цветаевой		Грамота ЮФУ (институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации (октябрь)	Соловьева А.Н.
2	Лидеры ДМОО «Союз верных друзей»	66	Районная игра-конкурс «Знатоки литературы»		Диплом I место (октябрь)	Соловьева А.Н.
3	Кубас Ирина Дмитриевна	10	Районный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся	«Военная история России»	I место(октябрь)	Шкриль И. Г.
4	Воробьева Софья Денисовна	66	Районный конкурс «Любимый город» 266 лет г Ростову – на-Дону	«Электронная открытка»	1 место	Кормильцева А.В.
5	Улиханян Юрий Багратович	66	Районный конкурс «Любимый город» 266 лет г Ростову – на-Дону	«Электронная открытка»	2 место	Кормильцева А.В.
6	Кубас Ирина Дмитриевна	10	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	«История образования»	2 место	Шкриль И.Г.
7	Грязнова Мария Александровна	7	Городской конкурс юных журналистов «Я родился на Дону»	Газетные жанры. Зарисовка-эссе	3 место	Власенко Н.И.

8	Творческий коллектив Лицея №13		Городской фестиваль военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны» февраль 2016	«Россия – Родина моя»	Диплом III степени	
9	Редакция газеты «Лицеист» Редактор Коробкина Татьяна Александровна	11	Городской конкурс школьных СМИ «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»	В номинации «Газета»	I место	Власенко Н.И.
10	Бештавян Анна Сергеевна	9	Городской конкурс школьных СМИ «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»	«Фотоэкс-позиция»	II место	Власенко Н.И.
11	Алексеева Дарья Сергеевна Пискунов Кирилл Петрович	10 11	Районный Конкурс «Ростовчанка-2016» «Ровесник-2016» ноябрь 2015		3 место 3 место Приказ №555 от 08.12.15г. МКУ «Отдел образования Пролет р-на»	
12	Полиниченко Ангелина Евгеньевна	9	Районный конкурс «Мой друг книга»	В номинации «Мое любимое произведение современного донского писателя»	3 место	Ангелова М. А
13	Боровик Олеся Андреевна	9	Районный конкурс «Мой друг книга»	В номинации «Сказка – ложь, да в ней намек»	I место	Ангелова М.А
14	Недилько Александра Андреевна	9	Муниципальный этап XIV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2016»	Конкурс «Природа и судьбы людей»	Диплом III место Приказ № УОПР-141 от 15.03.2016	Недилько М.А.

15	Объединение юных журналистов МБОУ «Лицей №13»		Районный конкурс		2 место «Самое эффективное объединение юных журналистов Пролетарского района в 2015-2016 уч.году»	Власенко Н.И.
16	Кубас Ирина Дмитриевна	10	Районный конкурс юных экскурсоводов	Номинация «Выездная экскурсия»	1 место в районном конкурсе	Шкриль И.Г.
17	Коробкина Татьяна	11	Открытый городской конкурс творческих работ юных журналистов «Донская палитра»	Номинация «лучшая публикация»	Диплом III степени	Власенко Н.И.
18	Алексеева Дарья	10	ДАНЮИ	Секция Инновационные проекты	Диплом II степени	

Победители спортивных конкурсов, соревнований, состязаний, слетов

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса и место его проведения	Номинация	Результат (район)	ФИО учителя
1	Алексеева Дарья Сергеевна	10	Областной конкурс «Лидер года»	Руководители детских и молодежных общественных объединений	III место	
2	МБОУ «Лицей №13»		Участник слета ДМОО Пролетарского района г Ростова-на-Дону (октябрь)		Сертификат участника	

3	Самодетельный кол- лектив «Дети 21 века МБОУ «Лицей№13»		Районный конкурс инсценированной во- енной, патриотиче- ской песни «Любите Россию! И будьте на- веки России верны!» (ноябрь)	«Россия- Родина моя»	1 место	
4	МБОУ «Лицей№13»		Районный этап обла- стного конкурса транспарантов и сло- ганов	«Дорога, транспорт, безопасность	3 место	
5	МБОУ «Лицей№13» Лидеры ДМОО «Со- юз верных друзей		Участник районной экологической акции	«Птичку жал- ко»		Недилько М.А.
6	МБОУ «Лицей№13»		Участник районного конкурса	«Литературный ринг»		
7	Младшая группа МБОУ лицей№13	3- 5 клас с	Районный этап го- родского конкурса викторины «АВС» по правилам дорожного движения .	Конкурс «Зна- токи ПДД»	2 место	Козырева С.П.
8	Средняя группа МБОУ лицей№13	6-8 класс	Районный этап го- родского конкурса викторины «АВС» по правилам дорожного движения»	Конкурс «Зна- токи ПДД»	3 место	
9	Старшая группа МБОУ лицей№13	9-11	Районный этап го- родского конкурса викторины «АВС»	Конкурс «Зна- токи ПДД»	3 место	
10	Виниченко Тимофей Сергеевич	4	Районный конкурс коллажей «В челове- ке все должно быть прекрасно; и душа и тело»	«Молодежь за здоровый образ жизни»	1 место	
11	Луценко Алексей Ан- тонович Мазеин Роман Вла- димирович	3 3 1 класс	Районный конкурс коллажей «В челове- ке все должно быть прекрасно; и душа и тело	«Молодежь за здоровый образ жизни»	1 место 2 место 1 место	

12	МБОУ лицей№13	6г	Районный конкурс видеороликов	«Молодежь за здоровый образ жизни»	1 место	
13	Евстафьева Алина Александровна	8	Районный конкурс презентаций	«Молодежь за здоровый образ жизни»	1 место	
14	МБОУ «Лицей№13»	5б	Районный конкурс презентаций	«Молодежь за здоровый образ жизни»	2 место	
15	Королев Арсений Чеботарева Софья-Петровна-	6 5	Районный конкурс «Честно Родине служить»	рисунок	Победитель победитель	
16	Сидорова Елизавета Алексеевна	7	Районный конкурс презентаций ЗОЖ		III место	
17	7В класс	7	Районный квест «Земля –наш общий дом»		Сертификат участника	
18	Воробьева Софья Денисовна	6	Районный конкурс названий и эмблем Ростовского –на Дону городского отделения ООГДЮО «Российское движение школьников	В номинации «За креативный подход»	диплом	
19	Команда волонтеров «Союз верных друзей»		За участие в Городском чемпионате школьных волонтерских объединений		грамота	
20	Карабанов Владимир	5	За активное участие в проведении областной акции «Зебра» - символ безопасности		Благодарственное письмо	
21	Полиниченко Ангелина Евгеньевна(лидер ДМОО «Союз верных друзей»	9	За активное участие и проведение секции на районном турнире «Самая умная команда-2016,посв 110-летию со дня рождения А.Л. Барто		грамота	

22	ДМОО «Союз верных друзей»		Самое эффективное детско-молодежное объединение Пролетарского района в 2015-2016 уч.году»		Диплом Гран-при	Туганова М.В., Сердюкова Е.С.
23	Крючков Иван Полиниченко Ангелина Евгеньевна Кошлыкова Юлия Александровна Алексеева Дарья Абдулазизова Амалия	9 10 8	За активное участие в деятельности ДМОО «Союз верных друзей» Пролетарского района г Ростова-на-Дону в 2015-2016 учебном году		грамота	
24	Экологическое объединение «Экоща» МБОУ «Лицей №13»		Самое эффективное экологическое объединение Пролетарского района в 2015-2016 учебном году		1 место в районном смотре конкурсе	
25	Джеус Светлана	9	Районный экологический фестиваль «Экофест»-2016		3 место в районном конкурсе «эко-лидер»	Недилько М.А.
26	МБОУ «Лицей №13»		За активное участие в 2, 3 этапе районной акции «Молодежь за здоровый образ жизни»		Грамота	
27	Кошлыкова Юлия	9	Районный конкурс презентаций «Где здоровье, там и красота»	В рамках районной акции «Молодежь за здоровый образ жизни»		
28	Луценко Алексей	3	Районный конкурс кроссвордов «Где здоровье, там и красота»	В рамках районной акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	диплом	

29	Улиханян Юрий Арзуманян Милена Воробьева Софья Яковенко Елизавета	6 6 6 6	Районный конкурс баннеров «Если будешь следовать природе, то навсегда останешься здоровым»	В рамках районной акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	3 место 2 место 1 место грамота	
30	Патриотическое объединение МБОУ «Лицей №13»		Районный смотр-конкурс «Самое эффективное патриотическое объединение Пролетарского района в 2015-2016 году»		Диплом 1 место	
31	Воробьева Софья	6	Районный конкурс «Эко-мода» в рамках районного экологического фестиваля «Экофест-2016»		Грамота победитель	Недилько М.А.
32	Погодин Никита	9	За активное участие в реализации программ и проектов Ростовского союза детских и молодежных организаций в 2015-2016 уч году		Благодарственное письмо	
33	МБОУ «Лицей №13»		За помощь в проведении ширококомасштабной социальной кампании по пропаганде безопасного дорожного движения «Дистанция»		Благодарственное письмо	
34	Команда волонтеров		Городская акция	«Твое здоровье в твоих руках»	грамота	Сердюкова Е..
35	Крючков Иван Полиниченко Ангелина	9	Участники Городского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений		сертификат	
36	ДМОО «Союз верных друзей»	7в	Районный экологический квест «Земля-наш общий дом»		1 место	Недилько М.А. Деметьева Е.Г.

37	Команда «Союз верных друзей»		Участник городской игры «Покоритель города»		сертификат	
----	------------------------------	--	---	--	------------	--

Анализ работы школьного наркопоста

В течение учебного года велась работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у обучающихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным.

В течение года дети участвовали в городских акциях по пропаганде ЗОЖ. Обновляется уголок, отражающий работу педагогов и обучающихся по данному направлению. Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ», в том числе:

1. Антинаркотическая акция с участием известных спортсменов

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!».

- выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»

- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»

- показ фильмов о наркомании

- тестирование обучающихся 9 классов на предмет употребления наркотиков.

2. Акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах: «Болезнь 21 века»

- городская акция «Профилактика Вич- инфекции» 9-11 классы

- конкурс рисунков и плакатов к районной акции «Мы выбираем жизнь!»

- показ фильмов о последствиях СПИДа

Анализ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2015-2016 учебном году в лицее работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на достижение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в лицее создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией лицея, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;

- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в лицее;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация лицея, соц. педагог, педагог - психолог)
- Совет профилактики.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, а также пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Социальным педагогом и инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив лицея принимает участие в районных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы («Право в нашей жизни» «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Ответственность несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.) с привлечением уполномоченного по правам ребенка, социального педагога, педагога-психолога, коллективно-творческие дела.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением является работа по профилактике экстремизма: беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися лицея во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и КДН района.
4. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во обучающихся, снятых с учета в ОППН
2013-2014	6 Административное правонарушение	0	0	0
2014-2015	1 Административное правонарушение	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной программе для обучающихся

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителем физической культуры Кудиновой Е.А. Учителями велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (3 часа в неделю) и внеурочную деятельность.

В районной спартакиаде школьников Пролетарского района г. Ростова — на — Дону в 2015-2016 уч. году МБОУ «Лицей № 13» занял 4 место (в прошлом уч. году - 3 место).

Методическое объединение учителей физической культуры концептуально определило три краеугольных камня, на которых строит всю работу. Это «Здоровье – Развитие – Образование». Это направление является актуальным и социально значимым.

В качестве первоочередных учителя выделяют следующие задачи:

- ❖ Воспитание у детей устойчивого интереса к урокам;
- ❖ Формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, повышение информативной ёмкости предмета;
- ❖ Усиление оздоровительной направленности всех проводимых форм;
- ❖ Содействие формированию представлений о возможностях собственного организма.

В рамках внеклассной работы были проведены «Весёлые старты», соревнования «Вперёд мальчишки!», «А ну-ка, парни!», по настольному теннису, шахматам, футболу, баскетболу, волейболу; спортивные праздники «Здоровая семья - здоровые дети!», смотр строя и песни, олимпийские и паралимпийские уроки, организован просмотр мультимедийных презентаций по теме Олимпийского движения. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводились с привлечением родителей.

Олимпиада по физической культуре

№ п/п	Ф.И	Класс	Место (район)	Место (город)	Место (область)	Учитель
1	Апанасенко П Шубина Д	10-а		призер		Кудинова Е.А
2	Губайдуллина А.	11-а		призер	участник	Кудинова Е.А
3	Шубина Д.	10-а		призер		Кудинова Е.А

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

В 2015 – 2016 учебном году работа по военно – патриотическому воспитанию строилась на основании требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы», календарного плана мероприятий лица на 2015 – 2016 учебный год.

За прошедший учебный год в лицее были проведены следующие мероприятия:

- постоянно проводятся встречи с шефами – воинами КПП «Ростов-на-Дону – морской порт»
- под их руководством происходит подготовка к ежегодному смотру конкурсу отрядов «Юные друзья пограничников»
- к 122 годовщине образования ОКПС проведена встреча с пограничниками с просмотром документального фильма
- в декабре 2015 года и январе 2016года проведен лицейский смотр – конкурс смотра строя и песни отрядов ЮПР, где первые места завоевали следующие классы:
 - * младшая группа – 4б класс (командир – Ефимов Федор)
 - * средняя группа – 6г класс (командир – Гирченко Анастасия)
 - * старшая группа – 8а класс (командир – Сало Артем)
- в январе – феврале проведен месячник оборонно-массовой работы, в ходе которой проведены конкурсы инсценированной военной песни – 5, 7,9,10,11 классы, конкурс учеников 10 и 11 классов « А ну-ка парни»;
- проведена встреча с ветеранами войны в Афганистане, посвященная очередной годовщине вывода наших войск – февраль;
- приняли участие в районном смотре – конкурсе отрядов ЮПР в марте, где завоевали следующие места:
 - * младшая группа – 4 место
 - * средняя группа – 4 место
 - * старшая группа – 5 место
- 30 апреля отряд «Юные друзья пограничников» принял участие в третьем региональном смотре – конкурсе юных друзей пограничников, где завоевал первое место.

В рамках учебных сборов с учениками 10-а класса проведена встреча с работниками ЦПП МВД по СКФО – июнь;

Анализ работы музейного уголка

Школьный музейный уголок стал центром воспитательной работы по формированию высоко нравственной личности гражданина, патриота Родины. Музейный фонд насчитывает множество экспонатов.

Одним из главных направлений воспитательной работы является краеведение. В числе первоочередных задач были определены:

- изучение истории родного края в целях развития интеллектуальных моральных, культурных и творческих возможностей обучающихся;
- воспитание у школьников национального самосознания, охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края, проведение культурно-просветительской работы среди обучающихся, родителей и населения.

Создана программа работы музейного уголка на 3 года. Работа ведётся по 2 профилям:

- военно-исторический;
- комплексно-краеведческий.

Главная цель музея: сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность. На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музея экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы, грамоты, составляют древо семьи, занимаются различными видами работ.

Девиз музейного уголка: «Ты помни: мира не узнаешь, не зная края своего» (М. Горький.)

За все годы работы музейного уголка очень тесно ведется работа с ветеранами.

Обучающиеся лица являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музейного уголка. Ребята под руководством учителя технологии Шкриль И.Г. постоянно организовывали выставки, вечера, встречи. Проводились экскурсии, приуроченные к памятным датам. Собранный материал музейного уголка систематически использовался на уроках истории, обществознания, географии, литературы и во внеклассной работе. Самой интересной формой пополнения фондов школьного музейного уголка являлись фольклорно-этнографические экскурсии.

В этом учебном году лицей занял 3 место в районе в смотре музейных уголков.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся лица и их родителей

Следует отметить, что педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 13» проводится профилактическая работа по предупреждению ДТП.

Ежегодно в начале учебного года совместно с администрацией лица и классными руководителями и членами отряда ЮИД составляется план по профилактике ДТП, который утверждается директором лица. В лицее с учетом возрастных особенностей обучающихся администрацией и классными руководителями совместно с ЮИД, СВД и ЮИД, проводятся внеклассные мероприятия по изучению ПДД. Традиционными для лица стали утренники по ПДД, выступление агитбригады ЮИД в подшефном детсаде, посвящение первоклассников в пешеходы, конкурсы знатоков ПДД, викторины по знанию ПДД, минутки безопасности, патрулирование в микрорайоне школы.

Активное участие в проведении этих и других мероприятий принимают члены отряда ЮИД. Они не ограничивают свою работу только стенами лица. Они осуществляют патрулирование в микрорайоне школы, проводят беседы, утренники в начальной школе, раздают листовки пешеходам. На классных часах выступают сотрудники ГИБДД и ПДН.

За 2015-2016 учебный год отряд ЮИД МБОУ «Лицей №13» «Патруль» провёл следующую предупредительно-профилактическую работу по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних:

- участие в проведении областной акции «Зебра» пришла в школу» в рамках Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!» в период с 20.08.2015 г. по 15.09.2015 г.;
- проведены пятиминутки по безопасности дорожного движения на первых уроках;

- были оформлены уголки безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детям» с выставкой тематической литературы по ПДД в классах и фойе лицея;
- оформлены безопасные маршруты учащихся «Лицей-дом-лицей»;
- организована акция «В школу по безопасной дороге» с вручением памяток-листовок;
- проведены встречи сотрудников ГИБДД и юных инспекторов движения с родителями, педагогическим коллективом;
- организовано выступление отряда в ДОУ «Золотая рыбка»;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы».

С 28.10.2014 г. по 11.11.2014 г. проведена широкомасштабная акция «Дорога требует дисциплины»:

- проведено патрулирование отряда в районе пешеходных переходов и остановок пассажирского транспорта около лицея;
- организована и проведена сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения с первоклассниками;
- организован и проведён «День безопасности» с просмотром тематического спектакля для учащихся начальной школы;
- в районном смотре отрядов ЮИД учащиеся лицея заняли 1 место;
- в областном смотре отрядов ЮИД учащиеся лицея заняли 3 место;
- в ноябре месяце отряд участвовал в областной викторине «АВС» 2 место;
- участие в районной акции «Дорога. Транспорт. Транспорант» (ноябрь) – 1 место, в областной – 3 место;
- участие в районной акции «Ветераны ГИБДД» - 3 место

Проведены классные часы по ПДД перед зимними и весенними каникулами в рамках декадника безопасности дорожного движения «Зимним дорогам - безопасное движение» (с 25.12.2016 по 03.01.2016) и весеннего декадника «Дорога и дети» (с 21.03.2016 по 30.03.2016).

Юидовцы лицея № 13 стали призёрами конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2015»: (районный уровень – 2 место).

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Алгоритм изучения членами школьного сообщества эффективности процесса воспитания:

- определение цели и задач изучения;
- подбор критериев и показателей для определения результатов процесса воспитания обучающихся;
- выбор методик изучения;
- подготовка диагностического инструментария;
- исследование испытуемых;
- обработка и интерпретация результатов исследования;
- анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

С 2011 года в лицее выстроена система мониторинга обучающихся 1-11 классов, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывает средний

балл уровня воспитанности обучающихся лица - 4,4, что позволяет считать уровень воспитанности обучающихся лица хорошим (наблюдается тенденция к повышению).

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно – методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2015-2016	10	2

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно – методической работе

Ежегодно в МБОУ «Лицей № 13» в апреле проходит научно-исследовательская конференция «Я открываю удивительный мир». В 2015 -2016 учебном году обучающимися лица под руководством учителей были представлены следующие проектные работы:

Турнир «Знатоки информатики»
Межпредметная интеграция в проектной деятельности на уроках информатики (защита проектов)
Вселенная Джоан Роулинг
Проектная деятельность глазами старшеклассников
Презентация-викторина «Олимпийские игры»
Роль математики в современной жизни
В мире рациональных чисел. Логические задачи
Сценка из рассказа «Rust Bucket»
Презентация «Здоровый образ жизни»
Презентация «Русский гений Михаил Ломоносов»
Презентация «Великий мореплаватель Христофор Колумб»
«Здоровая математика» коллективная работа с презентацией
Математическая викторина «Ох, уж эта математика!»
Игра «Счастливый случай»
Сообщение-презентация в рамках проекта «Добро пожаловать в Россию!»: «Russian Holidays. Maslenitsa\Масленица»
Мастер-класс, презентация в рамках проекта «Добро пожаловать в Россию!»: «Holidays in my family. Smiles for the First of April\Смайлики для 1-го апреля»
Турнир «Знатоки информатики»
История и открытие комплексных чисел
Насекомоядные растения
Межпредметная интеграция в проектной деятельности на уроках информатики (защита проектов)
Математический ипподром «Решение задач ЕГЭ»
Благодетель человечества. Луи Пастер
Математический квест «В поисках истины»
«Положительные и отрицательные числа» работа с кроссвордами и задачами по теме
Футбольный урок волонтера
Развитие двигательных качеств
Золотое сечение
Викторина «Цифра семь известна всем»
Спираль Фибоначчи
«Удивительная наука геометрия». Математическая викторина

4.1.3. В МБОУ «Лицей № 13» реализуется Программа развития на 2014 - 2019 гг.

4.2. Кадровое обеспечение

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

П		2013-2014 уч.г.		2014-2015		2015-2016	
		Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество) человек)		55		59		58	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		100%	
Из них внешних совместителей		3	5,5%	5	8,5%	7	12%
Наличие вакансий		0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	100%	57	96,6%	56	96,5%
	со средним специальным образованием	0	0	2	3,4%	2	3,4%
	с общим средним образованием	0	0	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	100%	59	100%	58	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	93%	51	86,4%	47	81%
	Высшую	32	58%	35	59,3%	30	51,7%
	Первую	14	26%	15	29,4%	16	27,5%
	Вторую	5	9%	1	1,7%	1	1,7%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	53	96%	54	91,5%	53	91,3%
	Социальный педагог	1	2%	1	1,7%	1	1,7%
	Учитель-логопед	0		0		0	
	Педагог-психолог	1	2%	1	1,7%	1	1,7%
	Педагог-организатор	0		0		0	0
	Старший вожатый	0		0		0	0
	Педагог дополнительного образования	0		1	1,7%	1	1,7%
	Другие должности	0		0		2	3,4%
Имеют учёную степень		2	4%	2	1,7%	1	1,7%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания							

Грамоты Министерства образования	9	16%	9	15,3%	10	17,2%
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»	11	20%	11	18,6%	9	15,5%
Гранты	8	14,5%	8	13,6%	8	13,7%

4.2.2. Сведения о руководителе, заместителях руководителя ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Корхова Галина Васильевна	высшая	--
Заместитель директора по воспитательной работе	Туганова Марина Владимировна	первая	
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Кормильцева Анна Викторовна	б/к	
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Домрачева Светлана Николаевна	б/к	

4.3. Система педагогического менеджмента

4.3.1. Система управления.

Руководство и управление Лицеем осуществляется в соответствии с Уставом.

Управление МБОУ «Лицей № 13» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Целью управления является достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

• **Директор лицея** осуществляет непосредственное управление. Управленческий аппарат включает заместителей директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

• **Педагогический совет** как коллегиальный орган управления руководит работой педагогического коллектива по реализации образовательных программ. Педагогический совет не реже одного раза в год обсуждает на своих заседаниях вопросы развития Лицея и на основе проделанного анализа принимает решения в пределах своей компетенции.

• **Методический совет** является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности лицея, в компетенцию которого входят вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы образовательной деятельности. Его членами являются заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений.

• **Методические объединения (МО)** являются структурными подразделениями методической службы школы и объединяют учителей одной образовательной области или педагогов, работающих над определенной проблемой. МО ведут методическую работу по предметам образовательной области, организуют внеклассную деятельность. МО подотчетны методическому со-

вету и педагогическому совету. В настоящее время в Лицее функционируют следующие МО: начального общего образования, математики и информатики, естественнонаучных дисциплин, обществознания, технологии, иностранного языка, физической культуры, классных руководителей.

Лицей выработал свою стилистику общественного самоуправления. На паритетных началах участвуют в управлении лицеем ученики, педагоги, родители, общественность.

● Координатор управления – **Совет**, в который входят бывшие выпускники школы, родители, преподаватели вузов Ростова-на-Дону, руководители предприятий Пролетарского района. На базе лицея создан и функционирует совет бывших выпускников, которые принимают деятельное участие в общественной и культурной жизни школы, оказывают ей спонсорскую помощь.

● **Общественный благотворительный Фонд развития МОУ лицея №13**, зарегистрированный в Юстиции (№ 5238 от 08.06.2004) определяет приоритеты и порядок финансирования проектов и программ, реализуемых в МБОУ «Лицей № 13», и является, таким образом, Попечительским советом школы, имеющим статус юридического лица (зарегистрирован в управлении МНС России по РО, № 1046100001980 от 29.06.2004, свидетельство серии 61 № 002718516).

● **Совет лидеров** зарегистрирован и действует в лице Председателя и семи руководителей секций (учебная, информационная, спортивная, экологическая, трудовая, культмассовая, шефская). Совет наделен следующими полномочиями: участие в утверждении плана коллективных творческих дел лицея на текущий учебный год; организация и проведение дней школьного самоуправления; участие в составлении и утверждении тематики радиопередач и их проведении; организация систематической работы по профилактике правонарушений среди обучающихся лицея.

Структура управления МБОУ «Лицей № 13», распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

4.4. Информационно – технологическое обеспечение и материально – техническая база

Наименование	
1	2
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	4 985
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1 625
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	30
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	160

в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	160
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	716
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	70
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	11 935
в т. ч. школьных учебников (ед)	10 846
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	24
Число персональных ЭВМ (ед)	116
из них: приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	106
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	32
из них (из стр.39): используются в учебных целях	24
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	39
из них (из стр.41): используются в учебных целях	39
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	1
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	27
из них (из стр.51): используются в учебных целях	23
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1

Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	40
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

В МБОУ «Лицей № 13» оборудованы 2 компьютерных класса (11+1, 11+1) и два мобильных класса (15 + 1, 13 + 1), 7 интерактивных досок, 7 комплектов мультимедийного оборудования, установлен программный комплекс по защите персональных данных. В кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, аудио, видеотека. Учебное оборудование кабинетов постепенно обновляется с целью возможности формирования качественно нового уровня содержания образования: получен кабинет начальных классов с лабораторным оборудованием, лингафонное оборудование для кабинета иностранного языка, учебно - лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Цель работы службы здоровья МБОУ «Лицей № 13» — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашего лицея.

Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям: медико-валеологическом, социально-педагогическом, коррекционное-развивающем, просветительском и физкультурно-оздоровительном.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

4.5.1. Статистика заболеваемости

Год	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
2013	11 %	14 %	17%	13,4 %
2014	10%	15%	15%	13,3%
2015	10%	16%	14%	13,3%
2016	11%	15%	14%	13,3%

В течение года **медицинскими работниками** лицея осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

Медицинские работники осуществляли контроль за выполнением требований СанПиН. В лицее соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, еже-

дневная влажная уборка классов и школьных помещений и др. Посадка учащихся в классах осуществляется согласно рекомендациям врача, на основании медицинского заключения.

Для учащихся лица в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды».

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в лицее, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

Учебно-воспитательный процесс в ГПД осуществлялся в соответствии с режимными моментами: прогулка на свежем воздухе, спортивные занятия, занятия по интересам, выполнение домашних заданий.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися лица. Информация для родителей размещалась на информационном стенде, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике гиподинамии, инфекционных заболеваний, клещевого энцефалита; роль физической активности;

Пропаганда здорового образа жизни с учащимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физическая культура), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы) и внеурочную деятельность..

4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
<u>Обучающиеся:</u>		
2012-2013 – 0	--	--
2013-2014 – 0		
2014-2015 – 0		
2015-2016 – 0		
<u>Работники:</u>		
2012-2013 – 0	--	--
2013-2014 – 0		
2014 – 2015 – 0		
2015 – 2016 – 0		

5. Сведения об уровне подготовки выпускников

5.1. Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В соответствии с п.п. 3, 4 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, имеющей государственную аккредитацию, является обязательной государственной итоговой аттестацией. В 2016 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в период с 26 мая по 21 июня в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения.

В государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) участвовали обучающиеся 9-а, 9-б и 9-в классов - 63 человека.

К государственной итоговой аттестации были допущены 63 учащихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 25.05.2016).

Обязательный экзамен по русскому языку в форме основного государственного экзамена сдавали 63 (100%) обучающихся 9-х классов лица, реализующего программы основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по русскому языку 63(100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 63 (100%) обучающихся 9-х классов лица, реализующего программы основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамен по математике 63 (100%) обучающихся.

Аттестат об основном общем образовании получили 63 (100%) выпускника лица, из них с отличием 2 (3,2%) человека.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ выпускники сдавали по девяти предметам: биология, литература, физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, география, английский язык. Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 9 классов в 2015 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ОГЭ для успешной сдачи	Максимальный балл	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, средний балл						
					Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Среднее значение первичного балла		Среднее значение отметки		Из числа сдавших: количество выпускников, успешно сдавших
							По Ростовской области	По лицу	По Ростовской области	По лицу	
61	61	русский язык	15	39	63	63	30,68	33	4,04	4,46	-
		математика	8	32	63	63	16,29	19	3,73	4,02	-
		биология	13	46	10	10	20,17	29	3,10	3,90	-
		физика	10	40	9	9	18,04	19	3,34	3,56	-
		химия	9	34	11	10	17,35	20	3,47	3,73	-
		география	12	32	13	7	17,10	14	3,25	2,62	-
		история	13	44	8	6	17,11	17,38	2,91	3,0	-
		обществознание	15	39	47	41	21,97	23	3,26	3,38	-
		информатика и ИКТ	5	22	13	11	11,06	13	3,47	3,85	-
		английский язык	29	70	8	7	50,50	45	3,95	3,88	-
		литература	7	23	5	4	12,53	16	3,51	4,20	-

На основе анализа полученных данных можно отметить, что одной из актуальных задач должна стать организация целенаправленной работы по формированию умений выделять в условии задания главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания, необходимо добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное связное обоснование с указанием на изученные закономерности, обратить особое внимание на правильность выполнения заданий с кратким ответом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 49 выпускников. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федера-

ции» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. 02.12.2015 всеми учащимися было успешно написано итоговое сочинение.

Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
		мин. балл по лицу	мин. порог	мин. балл по лицу	мин. порог	мин. балл по лицу	мин. порог
1	Русский язык	49	24	44	24	38	24
2	Математика П	20	20	9	27	18	27
3	Биология	41	36	45	36	32	36
4	Химия	41	36	42	36	18	36
5	Физика	36	36	39	36	39	36
6	География	37	37	45	37	--	37
7	Литература	32	32	57	32	65	32
8	Информатика и ИКТ	30	40	48	40	55	40
9	Английский язык	22	20	16	22	62	22
10	История	32	32	34	32	11	32
11	Обществознание	43	39	40	42	31	42

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по литературе, информатике и ИКТ, английскому языку. По математике (профильный уровень), биологии, химии, истории, обществознанию отдельные обучающиеся не преодолели минимальный порог. По математике (базовый уровень) 1 обучающийся не преодолел порог, «удовлетворительную» отметку получил при пересдаче.

Таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1	Русский язык	92	90	93
2	Математика П	84	82	86
3	Биология	91	89	87
4	Химия	92	87	84
5	Физика	73	74	76
6	География	100	45	--
7	Литература	49	65	72
8	Информатика и ИКТ	80	97	80
9	Английский язык	82	66	90
10	История	72	56	98
11	Обществознание	77	76	94

Наблюдается тенденция повышения максимального результата по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, литературе, истории, обществознанию и английскому языку. Однако по учебным предметам «Биология», «Химия» и «Информатика и ИКТ» максимальные баллы снижены.

Средний балл по предметам (ЕГЭ)

№ п/п	Предметы	Средний тестовый балл по предмету в лицее		
		2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1	Русский язык	66	65	68
2	Математика	46	53	51
3	Биология	59	65	68
4	Химия	66	63	66
5	Физика	49	54	53
6	География	50	45	--
7	Литература	41	61	69
8	Информатика и ИКТ	59	68	69
9	Английский язык	51	46	72
10	История	49	42	53
11	Обществознание	56	59	56

Анализ данных показывает, что показатель среднего балла по лицее в 2015 – 2016 учебном году выше областного показателя по всем сдаваемым обучающимися предметам.

5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

Год выпуска	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% поступивших в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения	79,5 %	84,8%	96,4 %	100%	100%	96%

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№	ФИО призера и победителя	класс	олимпиада	предмет	результат	ФИО учителя
1	Апанасенко Полина Ивановна	10	Муниципальный этап	Физическая культура	Призер приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015 № 1331	Кудинова Е.А.
2	Шубина Дарья Александровна	10	Муниципальный этап	Физическая культура	Призер приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015 № 1331	Кудинова Е.А.
3	Губайдуллина Александра Михайловна	11	Муниципальный этап	Физическая культура	Призер приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015	Кудинова Е.А.

					№ 1331	
4	Беджанян Арам Ар- такович	11	Муниципальный этап	химия	Победитель приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015 №1331	Романовская А.Г.
5	Полиниченко Анге- лина Евгеньевна	9	Муниципальный этап	биология	призер приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015 №1331	Дементьева Е.Г.
6	Беджанян Арам Ар- такович	11	Муниципальный этап	биология	Призер приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015 №1331	Дементьева Е.Г.
7	Федотова Анастасия Станиславовна	7	Муниципальный этап	биология	Призер приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015 №1331	Дементьева Е.Г.
8	Федотова Анастасия Станиславовна	7	Муниципальный этап	обществозна- ние	Призер приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015 №1331	Стасенко Н.И.
9	Полиниченко Анге- лина Евгеньевна	9	Муниципальный этап	обществозна- ние	Призер приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015 №1331	Стасенко Н.И.
10	Новгородский Геор- гий Артемович	7	Муниципальный этап	обществозна- ние	Призер приказ Управ. обр г Р-н-Д от 25.12.2015 №1331	Стасенко Н.И.
11	Фридрих Маргарита Рудольфовна	7	Муниципальный этап	обществозна- ние	Призер приказ Управ. обр г Р-н-Д	Стасенко Н.И.

					от 25.12.2015 №1331	
12	Беджанян Арам Артакович	11	Олимпиада ЮФУ для учащихся средних образовательных учреждений	химия	826 Диплом I степени	Романовская А.Г.
17	Губайдуллина Александра Михайловна	11	Участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	Сертификат участника -15 место	Кудинова Е.А.
18	Беджанян Арам Артакович	11	Участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	химия	Победитель	Романовская А.Г.
19	Кошлыкова Юлия Александровна	9	Олимпиада РГСУ (17 апреля 2016)	математика	Диплом I степени	Самсонова И.Л.
20	Беджанян Арам Артакович	11	Олимпиада школьников «Ломоносов» 2015-2016	химия	Диплом II степени	Романовская А.Г.,

Показатели
деятельности общеобразовательной организации (МБОУ «Лицей № 13»), подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	833
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/14,6%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	294/35,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	100/12,0%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	--
1.19.3	Международного уровня	--
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	194/23,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/94,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	47/81%
1.29.1	Высшая	30/51,7%
1.29.2	Первая	16/27,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	23/39,6%
1.30.1	До 5 лет	6/10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/29,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5/8,6%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	58/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	49/84,4%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	495/59,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 м ²

6. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 13» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «Лицей № 13».
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся лицея соответствует Государственному стандарту.
6. МБОУ «Лицей № 13» обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. МБОУ «Лицей № 13» провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.
11. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Поэтому можно сделать вывод об эффективности профильного обучения в образовательном учреждении.
12. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
15. МБОУ «Лицей № 13» в целом выполнил социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие **цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Сохранение здоровья и безопасности лицеистов и учебной среды.
2. Повышение качества образования через использование резерва оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.).
3. Создание условий для индивидуализации и социализации обучающихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива.
5. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

Директор МБОУ «Лицей № 13»

Г.В. Корхова